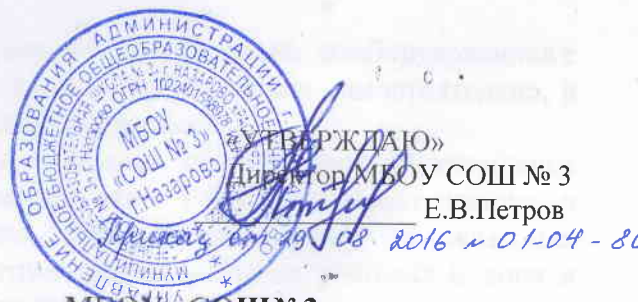


Министерство образования Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №3» г. Назарово Красноярского края
(662200) Красноярский край, г. Назарово, ул. Кравченко, 2
тел.: 8(39155) 7-17-40, 7-17-41 ФАКС 8(39155)7-17-40
E-mail: school3nazarowo@mail.ru

Принято на педагогическом
совете МБОУ СОШ № 3
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.



Положение об инклюзивном образовании в МБОУ «СОШ №3»

1. Общие положения.

1.1. Положение об инклюзивном образовании в МБОУ «СОШ №3» разработано в целях реализации гарантированного права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в школе, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федеральных Законов:

- от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Закона Красноярского края от 10.12.2004 № 12-2707 «О социальной поддержке инвалидов»
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Распоряжения Правительства Красноярского края от 26.10.2012 № 844-р «О конвенции межведомственного сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов» на 2013-2016 годы».

1.3. Инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основная цель инклюзивного образования – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5. В Положении используются следующие понятия: