

**Уважаемые учащиеся, педагоги и родители школы!
Уважаемые друзья и союзники нашей школы!**
**Администрация и педагогический коллектив, коллектив учащихся школы, реализуя принцип
открытости и доступности результатов деятельности образовательного учреждения,
продолжают публикацию отчетов об итогах работы за учебный год.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2017 – 2018 учебный год
Петрова Евгения Викторовича,
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Назарово**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА

Петрова Евгения Викторовича, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Назарово, содержит информацию о результатах работы школы за 2017–2018 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения. Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения.

ИСТОЧНИКИ

- I. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- II. Систематизированные данные внутренней системы оценки качества образования и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
- III. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- IV. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- V. Результаты независимых контрольных работ и срезов
- VI. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
- VII. Результаты работы с педагогическими кадрами;
- VIII. Результаты работы с родителями;
- IX. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися
- X. Статистические данные (РИК, ОШ1).

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель образовательной политики МБОУ «СОШ №3», в 2017 - 2018 учебном году - выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2017-2018 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ №3» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход и реализация новых образовательных стандартов.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Выявлять и сопровождать одаренных детей.
14. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к

Школа – современна, динамична, открыта, имеет четкую стратегию развития, ставит перед собой последовательные цели; видоизменяется, благодаря развитию собственных возможностей и реакции на вызовы среды.

Задачей современной школы должно стать формирование человека, совершенствующего себя, способного самостоятельно принимать решения, отвечать за эти решения, находить пути реализации, т.е. творческого в широком смысле этого слова.

Уважаемые родители! Уважаемые учащиеся!

Хочется поблагодарить всех вас за сотрудничество, понимание и совместное решение возникающих проблем. В нашей школе сильные традиции, профессиональный коллектив, благоприятная психологическая и безопасная среда обучения, все учебные возможности для воспитания личности и раскрытия способностей учеников. Выполнить нашу главную задачу мы можем только совместными с вами усилиями и заинтересованным участием каждого из нас в образовании и воспитании наших детей.

Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительных образовательных программ учреждения.

Общая характеристика учреждения

Лицензия: 4707-л от 22 марта 2011 г.

Государственная аккредитация: Приказ № 2040 от 01.03.2011 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»

Организация образовательного процесса

МБОУ «СОШ № 3» является полной, предоставляет возможность выбора образовательных программ на 1 ступени («Школа 21 века», «Школа России», адаптированные программы для детей с ОВЗ), на 2 ступени (основная и адаптированные программы для детей с ОВЗ) и на 3 ступени (программы базового и профильного уровня по математике, русскому языку, обществознанию).

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 374 учащихся. Процесс обучения осуществлял педагогический коллектив в составе 33 педагогов, включая педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-организатора, воспитателя ГПД, Коллектив выстраивал свою работу в соответствии с Законом об образовании РФ, Уставом, положениями профессионального стандарта, образовательной программой ОО. В основе организации обучения - системно-деятельностный подход. Школа осуществляет переход на стандарты второго поколения. По ФГОС обучались 1-7 классы. На этапе перехода с 1 на 2 ступень обучения осуществлялось педагогическое и психологическое сопровождение учащихся, мониторинг преемственности.

Организация образовательного процесса в 2017-2018 учебном году - система работы, которая обеспечила положительную динамику результатов. Мероприятия по введению ФГОС, запланированные на прошедший период (2017 -2018 уч.год) выполнены в полном объеме. Среди наиболее значимых:

1) Работа по планированию результатов (предметных, метапредметных, личностных): выделение на основе требований к результатам ФГОС, операционализация, учет возрастной динамики;

2) Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное;

3) Подбор разноуровневых заданий для урока и контроля, выбор новых приемов и форм для каждого этапа урока;

4) Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС, включение в урок критериального оценивания (через приемы самооценивания, взаимооценивания);

5) Создание ШСОКО.

Школа сильна своими традициями, открыта для широкой общественности. В управлении качеством образования принимают участие родители. Результаты образования предъявляются через Управляющий совет школы, а также посредством школьного сайта, через электронный дневник, школьную газету, публичный доклад руководителя организации.

Школьная система оценки качества образования позволяет оценить как предметные, так и метапредметные результаты. В течение учебного года проведены внутренние и внешние процедуры оценивания. В результате анализа результатов

внешних процедур оценивания (ККР, ГИА, ВПР) были выявлены проблемы в обучении и воспитании учащихся, приняты меры по их устранению.

Одной из важнейших внутренних процедур оценивания является промежуточная аттестация. По результатам п/а 99% учащихся переведены в следующий класс, учащиеся-выпускники получили допуск к ГИА.

Для более полного обеспечения индивидуализации обучения по адаптированным программам для детей с легкой умственной отсталостью в школе создан класс коррекции (на конец 2017-2018 уч.года обучалось 10 - человек), а также 3 ученика в форме инклюзивного обучения занимались в общеобразовательных классах и инклюзивных группах, три ученика - на домашнем обучении. Школой разработана и реализуется адаптированная программа для детей с задержкой психического развития, находящихся на совместном обучении. Таких детей в школе на начало 2017-2018 г.учебного года было 5, на конец года – 9. Решением городской ПМПК некоторые учащиеся с ЗПР выведены на обучение по общеобразовательным программам. Это стало возможным благодаря слаженной работе социально-психологической службы школы, усилиям классных руководителей.

С 2010 г. школа перешла на новые образовательные стандарты, в соответствии с которыми в 1-7 классах реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Во второй половине дня все учащиеся с 1 по 11 классы имеют возможность выбора курсов. При определении курсов руководствовались пожеланиями учащихся, их родителей, а также планируемыми результатами по программе внеурочной деятельности.

В модели ШСОКО предусмотрены процедуры (внешние и внутренние) оценки личностных достижений учащихся. В 2017-2018 г. были реализованы следующие программы внеурочной деятельности: «Я исследователь», «Через движение к здоровью», «Фантазия», «Народные ремесла», «Нетканый гобелен», «Проектная деятельность» и другие. Через наблюдение, листы достижений учащихся, организацию выставок и концертов, мониторинг психолога была выявлена положительная динамика следующих личностных результатов: положительное отношение к учению, эмоциональное благополучие, эмоциональная стабильность, хорошая мотивация, умение взаимодействовать со сверстниками учащихся 1-7-х классов.

Воспитательная система школы в 2017-2018 г. предусматривала работу по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание, правовое воспитание, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание. В целях реализации программ воспитания в школе созданы детские объединения: ФСК «Легион», клуб «Поиск», клуб «ЮИД», кружки хореографии, вокала, кружок компьютерной грамотности. В ФСК успешно работают секции баскетбола, волейбола, регби, шахмат, шашек, пионербола.

Школа имеет лицензию на реализацию программ допобразования для детей и взрослых. Всего в допобразовании в 2017-2018 уч.г. было занято 220 человек, что составило 33660 человеко-часов кружковой работы, и 212 – члены ФСК «Легион», это еще 52020 человеко-часов. С уверенностью можно сказать, что школа является культурным центром микрорайона. Удаленность от центра города не мешает развитию

учащихся нашей школы, так как в школе созданы все условия для удовлетворения заказа на дообразование.

Система взаимодействия с родителями направлена на повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс. Для решения этих задач используются следующие формы работы: родительские лектории, родительские собрания, открытые уроки и внеклассные мероприятия, семинары, родительские рейды, совместные с детьми мероприятия. Традиционными стали такие мероприятия, как Дни здоровья, спортивные старты, празднование Нового года, Масленицы, организация концертов на День матери, День учителя, Последний звонок и другие.

Школа стремится привлечь общественность и организации к воспитанию школьников. В 2016-2017г. проведено более 20 встреч учащихся с представителями ГИБДД, ПЧ, медицины, спорта, профобразования. Через сетевое сотрудничество с Назаровским аграрным техникумом и Аграрным университетом началась реализация программы «Агрокластер». Во время летних каникул 20 учащихся 7-9 кл. стали участниками программы «Техностарт» от предприятия «Агроснаб», где в течение 21 дня имели возможность проходить профессиональные пробы.

Структура контингента обучающихся:

Таблица 1

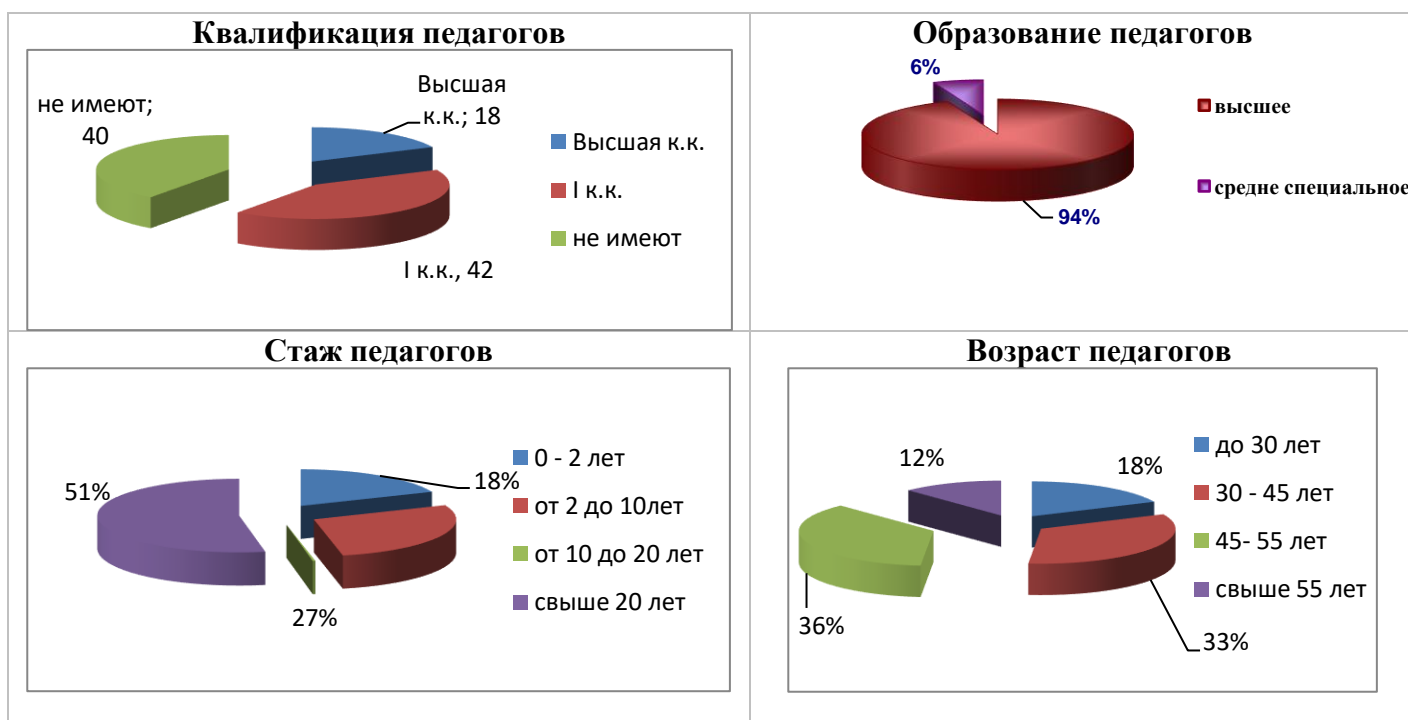
2014-2015	Ступени образования	Количество классов	Количество учащихся
384 учащихся 18 классов	1-я ступень	8	173
	2-я ступень	9	192
	3-я ступень	1	19
2015-2016	Ступени образования	Количество классов	Количество учащихся
376 учащихся 18 классов + 1 кл. корр.	1-я ступень	7	155
	2-я ступень	9	173
	3-я ступень	2	38
	Кл. корр.	1	10
2016-2017	Ступени образования	Количество классов	Количество учащихся
374 учащихся 18 классов + 1 кл. корр.	1-я ступень	8	167
	2-я ступень	9	165
	3-я ступень	2	31
	Кл. корр.	1	11
2017-2018	Ступени образования	Количество классов	Количество учащихся
374 учащихся 18 классов + 1 кл. корр.	1-я ступень	8	174
	2-я ступень	9	178
	3-я ступень	1	12
	Кл. корр.	1	10

Из таблицы 1 видно, что общее число учащихся стабилизировалось. Это можно объяснить системной работой коллектива школы по сохранности контингента.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Общеобразовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. В настоящее время в школе работает обновленный творческий развивающийся педагогический коллектив. Все предметные области ведутся в соответствии с учебным планом. Всего педагогических работников в 2017-2018 учебном году – **33 человека**.

Высшее образование имеют более 94% педагогов. Особое внимание уделяется работе с молодыми педагогами по повышению квалификации.



Приведённые данные показывают, что 14 учителей (42%) имеют I квалификационную категорию (прирост 12%, 4 педагога), 6 (18%) - высшую квалификационную категорию (прирост 3%, 1 педагог). В среднем прогнозируем к 2018 году увеличение числа учителей с первой категорией на 13 % (5 педагогов), с высшей категорией – на 3% (1 педагог).

Возраст педагогов: до 30 - 6 педагогов, от 30 до 45 - 11 и от 45 до 55 – 12; старше 55 лет – 4 педагога. Наибольший процент составляют педагоги, чей возраст от 45-55 лет. Достаточно высок процент молодых педагогов – 18%.

Для творческой самореализации учителей, прежде всего, считаем необходимо:

1. Создавать условия для творческой работы и роста профессионального мастерства через курсовую подготовку.
2. Совершенствовать систему поощрения творчески работающих сотрудников.
3. Создавать комфортные психологические и здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы.
4. Формировать новое профессиональное мышление.

Внутришкольная программа повышения квалификации создает благоприятные условия для творческой самореализации педагогов школы, поэтому спланирован четкий график повышения квалификации по годам.

Повышение квалификации: 2014-2015 учебный год – 12 человек; 2015-2016 учебный год – 9 человек; 2016-2017уч.г. – **20 человек**. Приоритетными стали курсы по реализации адаптированных программ для детей ОВЗ, по организации службы медиации, по введению ФГОС. Один педагог прошел профессиональную переподготовку, 1 педагог как молодой специалист стал участником смены ТИМ «Бирюса».

В методической работе школы принимают участие все учителя. В школе работает методический совет и три методических объединения учителей, творческие и проблемные группы. За последние годы деятельность школьных методических объединений активизировалась и вышла на новый качественный уровень.

В содержании методической работы акцент направлен в сторону деятельности по внутриклассному оцениванию, мониторингу результатов. В связи с этим задачей первостепенной важности является развитие у педагога его профессионального самосознания, саморазвития.

Участие педагогов в муниципальных фестивалях, конкурсах, смотрах и иных значимых мероприятиях.

Учебный год	Конкурс	Результат
2014-2015	Конкурс «Учитель года»	Участник (1 человек)
2015-2016гг.	нет	
2016-2017 уч.год	Конкурс «Учитель года» Конкурс технологических карт «Мой ФГОС-урок»	Участник (1 человек) 4 участника
2017-2018 уч.год	Конкурс «Учитель года»	Участник (1 человек)

Участие педагогов в краевых фестивалях, конкурсах, смотрах и иных значимых мероприятиях

Учебный год	Конкурс	Результат
2014-2015	Конкурс разработок материалов по ОГЭ на сайте КИПК	Участник (1 человек)
	Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей	Участник (2 человек)
2015-2016 гг.	Краевой смотр-конкурс школьных лесничеств	Призер (2 место) – 1 чел.
2016-2017	Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей	Участник (1 человек)
	Краевой смотр-конкурс школьных лесничеств	Победитель (1 место – учитель) Призеры (2 место – команда учащихся)
	Международный конкурс программ «Инклюзивная перспектива», региональный этап	Финалист краевого этапа (1 человек)

Участие педагогов в российских и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и иных значимых мероприятиях

Учебный год	Конкурс	Результат
2013-2014	Международный конкурс среди учителей и преподавателей немецкого языка на получение стипендии для прохождения курсов повышения квалификации в Германии	Победитель (1 человек)
	Заочный этап III Всероссийского конкурса работников образовательных учреждений «Воспитать человека»	Победитель (1 человек)
2015-2016	Всероссийская олимпиада для педагогов	3 место
	Дистанционный всероссийский конкурс «Открытый урок»	Участник (2 чел.)
2016-2017	Конкурсы грантовых программ ФЦПРО	Участники- рабочая группа 4 человека
	Конкурсы РУСАЛа, фонда Прохорова	Участники (3 рабочих группы) – 9 человек
	Всероссийский конкурс представления обобщенного педагогического опыта на сайте инфоуроков	1 чел.

9 учителей выступили с мастер-классами, открытыми уроками на городском родительском форуме, на городской конференции, на городских и зональных методических объединениях, фестивале учителей начальной школы. 8 педагогов открыли собственные сайты в системе «infourok».

Научно-методическая поддержка образовательного процесса.

Образовательные технологии

В структуре научно-методической работы школы 4 методических объединения: базового начального образования, предметных областей, языкознания, инклюзивного обучения.

Работу методических объединений координирует и направляет методический совет школы. Он диагностирует состояние обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В школе работают творческие группы учителей:

1. Творческая группа «Исследовательский и проектный метод в обучении»;
2. Творческая группа «Здоровьесберегающие технологии»;
3. Творческая группа «Внедрение ФГОС»;
4. Творческая группа «Организация работы с детьми с ОВЗ»;
5. Творческая группа «Организация работы с одаренными детьми».
6. Социально-психологическая служба школы.

В течение учебного года каждым методобъединением проводятся предметные недели для учащихся, семинары для коллег-педагогов, на которые выносятся насущные проблемы образования и воспитания.

Школа пополнилась молодыми специалистами (учитель физической культуры и ОБЖ). Для организации методической помощи молодым учителям в школе возрождено наставничество.

На уровне образовательного учреждения прошли конкурсы педагогического мастерства с целью предъявления более ценного педагогического опыта в рамках системно-деятельностного подхода (открытые уроки и мастер-классы педагогов Прудий З.А., Козловой В.Г., Лисуновой Н.Л., Крюгер К.С., Калининой Н.А., Котенок

С.И, Урсуляк О.Э., Шикиной В.А.). Эта работа способствовала повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов.

Изучена правоустанавливающая документация: изменения ФГОС НОО, ФГОС ООО, Профессиональный стандарт учителя, Положение о требованиях к рабочим программам и др. На педсоветах внесены и утверждены изменения в образовательную программу школы, локальные акты. Существенным изменением в работе школы планируется включение в образовательную программу школы Междисциплинарной программы «Формирование навыков смыслового чтения» в 5-9кл., организация службы медиации.

Внесены изменения в коллективный договор работников МБОУ «СОШ№3», осуществляется переход на эффективный контракт.