

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 1

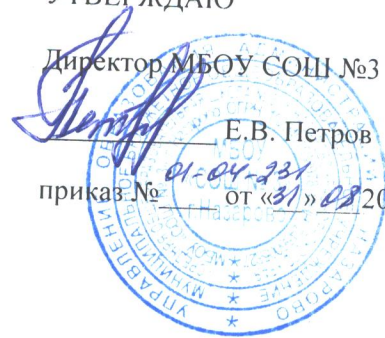
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3

Е.В. Петров

приказ № 01-04-231 от «31» 08 2021



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ СОШ №3 г. Назарово

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ №3 разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей, Устава школы.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 32 ч.2 п.16) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в объединениях дополнительного образования.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения;

2. Цель и задачи промежуточной аттестации

2.1. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации программ объединений дополнительного образования.

3. Формы аттестации.

- зачетное занятие;
- написание индивидуального творческого проекта;
- участие в фестивалях, выставках, конкурсах.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Промежуточная аттестация может проводиться несколько раз в году, в зависимости от каждой большой темы.

4.2. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания программы объединения и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола по каждому объединению отдельно. Протоколы сдаются заместителю директора по воспитательной работе.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, педагоги работающие по данной направленности. Педагог, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ дополнительного образования согласно утвержденному графику проведения аттестации, не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор школы утверждает график проведения аттестации, представленный заместителем директора по воспитательной работе.

4.6. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «зачет».

5.2. Критерии оценки уровня обученности: Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии. Критерии оценки уровня практической

подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности. Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

5.3 Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы объединения.

5.4 В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.5 Протоколы (приложение 1) аттестации хранятся в МБОУ СОШ №3 в течение всего срока действия образовательной программы.

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ				
Высокий уровень (чел)				
Средний уровень (чел)				
Низкий уровень (чел)				
ВСЕГО, чел.				
Переведено на следующий год, чел.				
Оставлено для продолжения обучения на этом же году, чел.				
Выпущено в связи с окончанием обучения программ, чел.				
ВСЕГО, чел.				
ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА				
ПОДПИСИ ЧЛЕНОВ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ				

Подпись педагога _____

Подпись членов аттестационной комиссии _____
