

«Игры с крупами»

Мелкая моторика - это совокупность скоординированных действий мышечной, костной и нервной систем человека, зачастую в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких, точных движений кистями и пальцами рук. При воздействии на пальцы рук, в соответствующий отдел головного мозга поступают импульсы, которые воздействуют так же и на соседние участки мозга, в том числе и речевые.

У каждого ребенка процесс развития мелкой моторики протекает индивидуально. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития кистей рук, они приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Умение работать пальчиками приходит к детям не сразу, поэтому педагогам и родителям можно превратить обучение в увлекательный процесс – игру.

Одним из любимых детьми способов развития мелкой моторики являются игры с крупой и рисование на ней. Они не только тренируют и массируют пальчики, но также снимают нервное напряжение, успокаивают детей, развивают головной мозг. Игры с крупой стимулируют развитие чувственного восприятия, пальчики становятся более гибкими, восприимчивыми к мелким деталям, что в свою очередь формирует умение узнавать предмет на ощупь, называть его, закреплять умение различать величину предметов обогащая сенсорный опыт. Занятия с различными видами круп развивают осязание детей, стимулируют процесс их речевого и умственного развития, развивают слуховое восприятие, воображение, внимание, память, мышление; зрительный анализ и синтез, зрительно-моторную координацию. Также у детей развивает игровой замысел, воспитывается самостоятельность, инициатива, усидчивость, аккуратность и трудолюбие. Ребенок знакомится с такими понятиями, как: глубокое – мелкое, узкое – широкое, много- мало, основными цветами. Сколько радости они приносят детям. Это также замечательный способ времяпрепровождения дома с родителями.

Кроме того, крупы вполне доступный и интересный материал для работы с ними можно придумать массу увлекательных занятий – пересыпать, сортировать, выкладывать фигуры и цифры, прятать внутри «сюрпризы».

Приступая к играм с крупами, помните о правилах безопасности. Все игры должны проходить под контролем взрослого. Для игр с такими крупами, как фасоль, горох гречка, бобы надо быть осторожными.

Сухой бассейн из круп

Материал: любая емкость (ведро, коробка, контейнер (2,5-5 л.)), наполненная наполовину разной крупой (горох, белая и красная фасоль, пшено, рис, греча), мелкие предметы и объемные геометрические фигуры.

Пальчики купаются

Взрослый предлагает ребенку погрузить руки в крупу. Руки «плавают в бассейне», перебирая пальчиками крупу, «выныривают» и снова «ныряют».

Найди сюрприз (предмет)

Взрослый сообщает ребенку, что на дне «бассейна» находится предмет, сюрприз и предлагает его достать. Ребенок погружает руки в крупу и, перебирая ее, ищет и находит предмет.

Найди предмет, какой назову

В этом варианте игры, в «бассейне» взрослый прячет от 2 до 5 предметов. Предварительно ребенок рассматривает эти предметы. Он должен найти и достать тот предмет, который назовет педагог. Если детей несколько, то можно использовать два «бассейна» и устраивать соревнования между детьми.

Найди геометрическую фигуру

Этот вариант игры похож на предыдущий, только здесь в «бассейн» помещаются объемные геометрические формы.

Аппликация из круп

Материал. Пластиковые баночки с крупами (в каждой баночке один вид крупы: красная и белая фасоль, горох, пшено, рис, греча), картон разного размера, цвета и формы (например, квадратной, круглой, овальной, прямоугольной, треугольной и др.), листы с контурными изображениями разных предметов, животных, транспорта, овощей, фруктов, игрушек, пластилин или клей.

Предварительная работа. Рассматривание узоров, «Составь узор» (из бумажных геометрических фигур).

Разложи по контуру

Перед ребенком листы с контурными изображениями различных предметов, транспорта, животных, игрушек, овощей, фруктов и др. (их можно найти в интернете, в раскрасках, или нарисовать самостоятельно), баночки с крупами, пластилин или клей. Ребенок самостоятельно выбирает материал для работы.

Рассматривает узор, наносит клей или пластилин, затем сверху крупы (их можно предварительно покрасить в разный цвет). Дать подсохнуть. Такую работу можно подарить маме и папе, оформить в рамочку и повесить на стену, а в дальнейшем демонстрировать гостям и участвовать в различных выставках. Что придаст уверенности ребенку в его действиях и поможет в самореализации.

Составь узор

На листе картона квадратной, круглой или прямоугольной формы ребенок самостоятельно составляет узор из разных круп, нанося их на клей или пластилин. Форму, размер и цвет листа он выбирает сам.

Разложи по видам

В этой игре дети сортируют крупу в баночки, бутылочки и закрывают для хранения или изготовления пособий, например шумовых игрушек. А если дети раскладывают в тканевые мешочки, то это могут быть тактильные игрушки.

Рисование на крупе

Материал. Поднос, на котором тонким слоем рассыпана любая мелкая крупа (например, манка, пшено, рис, греча и др.), коробочка с мелкими предметами (например, колпачки от фломастеров, крышки от разных бутылок, счетные палочки, желуди, маленькие шишки и др.).

Пальчики рисуют

Ребенок рисует каждым пальчиком по очереди, сначала одной рукой, затем другой. Можно рисовать сразу обеими руками. Вариантов много, это зависит от желания и возможностей ребенка.

Рисование на крупе предметом

Ребенок рисует, делает отпечатки на крупе любым маленьким предметом из коробочки.

Придумай сказку

Материал. Пластиковые баночки с крупами (в каждой баночке один вид крупы: красная и белая фасоль, горох, пшено, рис, греча), набор мелких фигур (типа киндер и др.), разных животных и т.д.

Твоя сказка

Ребенок дает волю своей фантазии, придумывает сюжеты сказочных событий и используя разные предметы проигрывает эту сказку. В этой игре могут участвовать как родители, так и другие члены семьи. Желательно играть по сценарию ребенка, что даст ему возможность выплеснуть, те чувства и эмоции, которые он сдерживает, не осознает и не может проявить в жизни. Это помогает сблизиться, расслабиться, переключиться, зарядиться позитивными эмоциями, лучше понять ребенка, друг друга и весело провести время в кругу семьи.

По окончании игры обязательно похвалите ребенка. Спросите, что ему понравилось больше всего и дайте возможность поделиться эмоциями, которые он испытал во время игры и после неё.

Это лишь несколько игр с крупами, которые можно использовать для развития детей или начать знакомство с этим увлекательным занятием. В дальнейшем вам будет представлена возможность познакомиться еще с большим набором игр. Следите за обновлениями на нашем сайте.

Желаю любви, взаимопонимания и приятного совместного
временипрепровождения!

Педагог – психолог: Любовь Леонидовна Александрова.