

Задания по биологии

Класс	Дата урока	Тема	Задание																																				
6А, 6Б	14.12.20	Строение листа	<p>Изучите параграф 9. Посмотрите видеоуроки по ссылкам:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/bstroenie-pokrytosemennyh-rastenijb/vneshnee-stroenie-lista https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/bstroenie-pokrytosemennyh-rastenijb/kletochnoe-stroenie-lista <p>Выполните Задания в рабочей тетради параграфа 9. Если нет рабочей тетради: письменно ответить на вопросы после параграфа 9.</p>																																				
7А	14.12.20	Тип Моллюски	<p>Изучите стр. 87-103 учебника. Посмотрите видеоуроки по ссылкам:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bzhivotnyemolyuskib/mollyuski https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bzhivotnyemolyuskib/klassy-mollyuskov <p>Заполните таблицу в тетради:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Системы органов</th> <th>Брюхоногие моллюски</th> <th>Двустворчатые моллюски</th> <th>Головоногие моллюски</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Строение тела</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Опорно-двигательная</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Дыхательная</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Кровеносная</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Пищеварительная</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Выделительная</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Нервная</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Размножение и развитие</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Системы органов	Брюхоногие моллюски	Двустворчатые моллюски	Головоногие моллюски	Строение тела				Опорно-двигательная				Дыхательная				Кровеносная				Пищеварительная				Выделительная				Нервная				Размножение и развитие			
Системы органов	Брюхоногие моллюски	Двустворчатые моллюски	Головоногие моллюски																																				
Строение тела																																							
Опорно-двигательная																																							
Дыхательная																																							
Кровеносная																																							
Пищеварительная																																							
Выделительная																																							
Нервная																																							
Размножение и развитие																																							
8А, 8Б	14.12	Дыхательная система	<p>Посмотрите видеоурок по ссылке: https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/btema-6-dyhanieb/stroenie-organov-dyhaniya</p> <p>Выполните тест Заполните таблицу в тетради</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Отдел дыхательной системы</th> <th>Строение</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Отдел дыхательной системы	Строение	Функция																																	
	Отдел дыхательной системы	Строение	Функция																																				
	17.12	Строение легких	<p>Посмотрите видеоурок по ссылке: https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/btema-6-dyhanieb/stroenie-legkih-gazoobmen-v-legkih-i-tkanyah</p> <p>Выполните тест</p>																																				

Инструкция для выполнения заданий по биологии

1. Нажать на ссылку в задании
2. посмотреть материал видеоурока
3. Выполнить задания
4. Отправить скрин или фото ОЦЕНКИ за Тест или фото задания :
 - на адрес электронной почты lisunova.n@mail.ru или
 - в ВК <https://vk.com/id339625496> Наталья Лисунова

The screenshot shows the website interface for a biology lesson. At the top, there is a navigation bar with the URL 'interneturok.ru' and the page title 'Строение и жизнедеятельность бактерий. Видеоурок. Биология 5 Класс'. Below this is a banner with the text 'Домашняя школа — ваша возможность учиться продуктивно и комфортно...' and a quote: '...и сохранить время на то, что действительно интересно!'. The main content area has a breadcrumb trail: 'Библиотека InternetUrok.ru > Биология, 5 класс > Строение и жизнедеятельность бактерий'. The title of the lesson is 'Строение и жизнедеятельность бактерий'. Below the title is a navigation menu with icons and labels: 'Видеоурок', 'Текстовый урок', 'Тренажеры', 'Тесты', and 'Вопросы к уроку'. The video player shows a man speaking, with a diagram of the human respiratory system on the left and a microscope on the right.