

Упражнение «Обведи и раскрась»

А в чём же польза раскраски?

1. Ребёнок, раскрашивая некий объект, знакомый или незнакомый для него, пополняет свои знания о форме, цвете этого объекта, развивает наблюдательность. Поначалу на рисунке и солнце может оказаться зелёным, и крокодил оранжевым. Всё нормально:

ребёнок познаёт мир, переносит его на лист бумаги, пытаясь воспроизвести цвета этого мира. Это непросто. Можно

поговорить о назначении или свойствах и качествах того, что ребёнок раскрашивает. Тем самым мы расширяем кругозор ребёнка. А для начала выбирайте знакомые для него предметы.

2. При раскрашивании развивается мелкая моторика и **кисть руки, что, как известно, напрямую связано с развитием мышления, а также с успешностью освоения навыков письма.** Сначала рисунки не должны содержать очень много мелких деталей, которые необходимо раскрасить. Это позволяет скрыть естественные погрешности и придает уверенности в себе.

3. **Кроме моторики развивается и волевая сфера ребенка:** ведь ему нужно очень постараться, чтобы не выйти за границы рисунка, нужно научиться контролировать нажим карандаша, чтобы не порвать бумагу. **Раскрашивание развивает усидчивость и внимание ребёнка.**

4. Раскраски — **путь в мир изобразительного искусства, в мир творчества, это развитие художественного вкуса.** Можно предложить ребёнку подрисовать, пририсовать, придумать сюжет рисунка, опираясь на содержание раскрашенного. Смешивание красок, получение новых цветов и оттенков тоже является процессом весьма творческим, познавательным, интересным и даже «волшебным» для ребёнка. Ребёнку понравится, если вы устроите небольшой вернисаж его работ, покажете его работы родным и друзьям. Это поможет ему быть увереннее в своей деятельности.

5. **Раскрашивание предполагает совершенствование и в сложности рисунка, и в выборе инструментов.** Сначала это вообще может быть раскрашивание пальчиками с помощью воды (есть такие раскраски), потом карандаши, краски. Когда ребенок начнёт работать с красками, позаботьтесь о том, чтобы рядом не было того, что может быть испорчено краской.

6. **Учите ребёнка делать выбор.** Для этого желательно, чтобы рисунки были на отдельных листах, из которых ребёнок и будет выбирать то, что ему нравится. Когда выбор сделан, остальные листы уберите от ребёнка. **Учите доводить начатое до конца.** Если замечаете, что ребёнок не справляется с заданием, то в следующий раз предложите ему более простые картинки, которые он сможет выполнить полностью.

7. Обратите внимание на цвета, которые выбирает ребёнок — это может стать **неким диагностическим моментом** при раскрашивании. 8. На своих занятиях я часто предлагаю родителям с детьми такое задание: мама (чаще приходят именно мамы) рисует фигуру, а ребёнок её раскрашивает. Вместо родителей рисовать могут старшие дети. Таким образом, мы **развиваем и навыки взаимодействия малыша с другими, и дарим ему своё внимание.**