

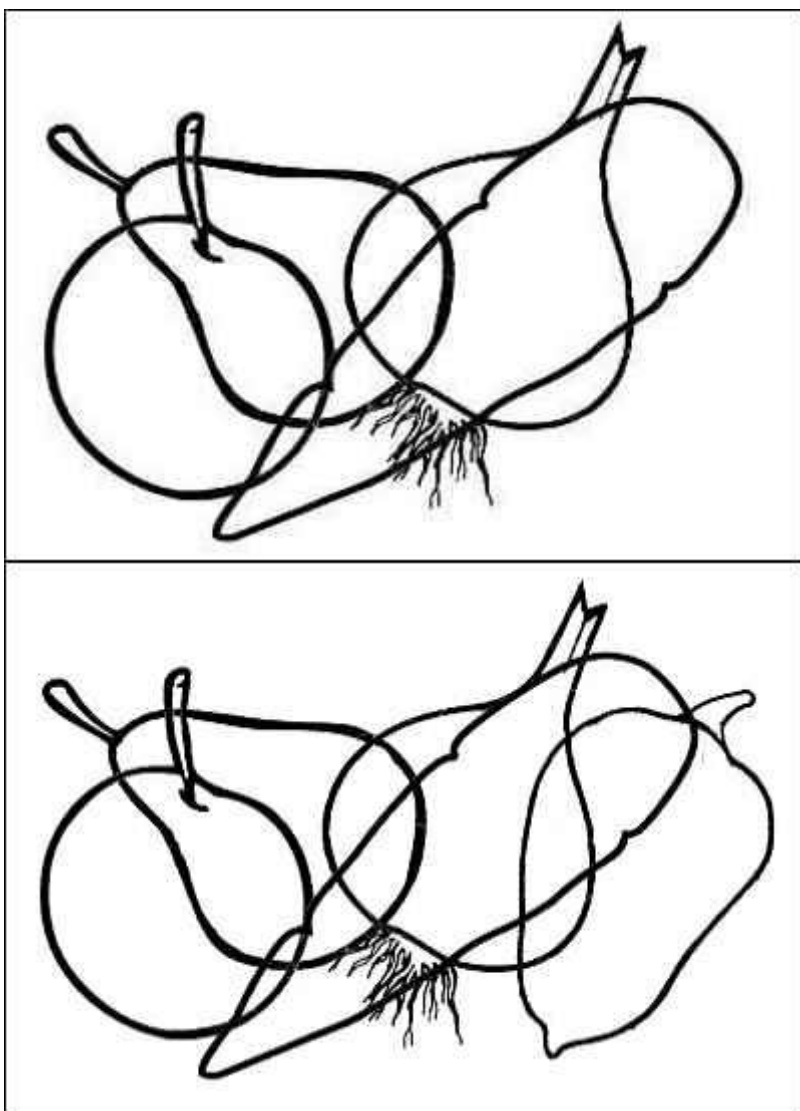
## Парные зашумлённые изображения

Это усложнение

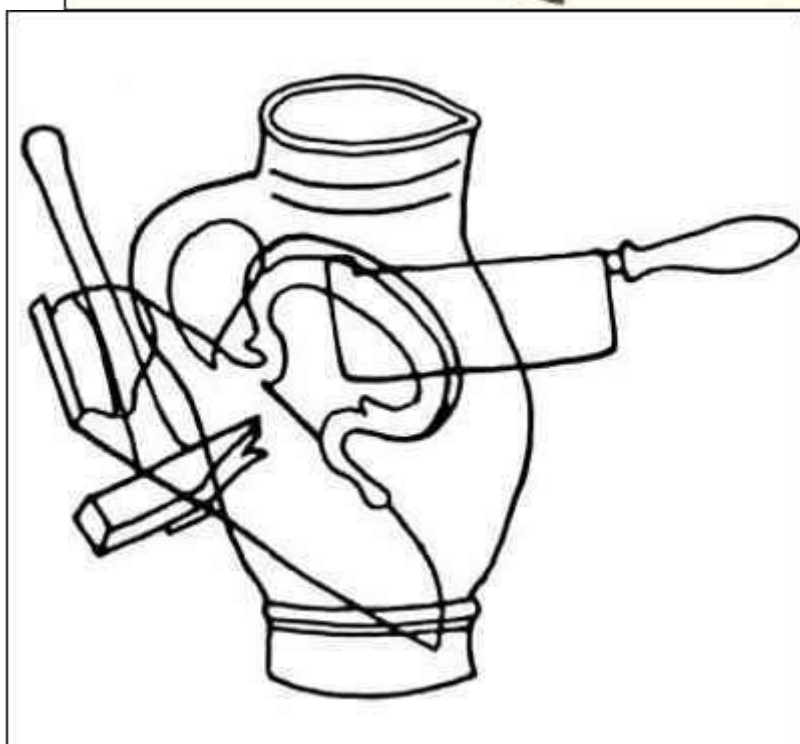
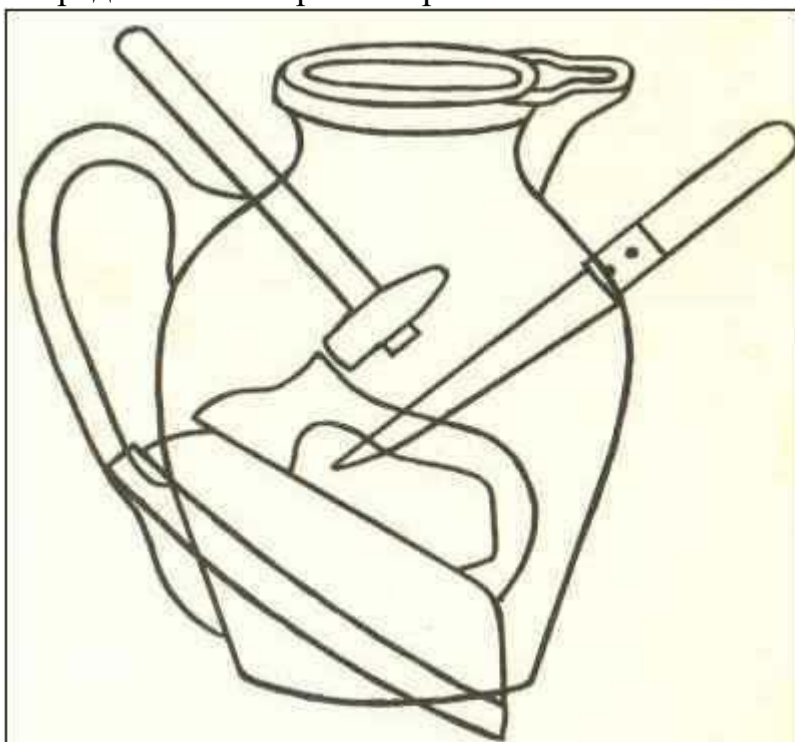
Цель: формирование навыков последовательного зрительного обследования и нахождения отличий.

Предложим ребенку рассмотреть парные изображения (на этапе обучения они минимально друг от друга отличаются). Найти, назвать и показать отличия.

1. Поначалу на одной картинке чего-то не достаёт или добавляется лишний предмет. Затем число лишних или добавленных предметов возрастает до 5-7.

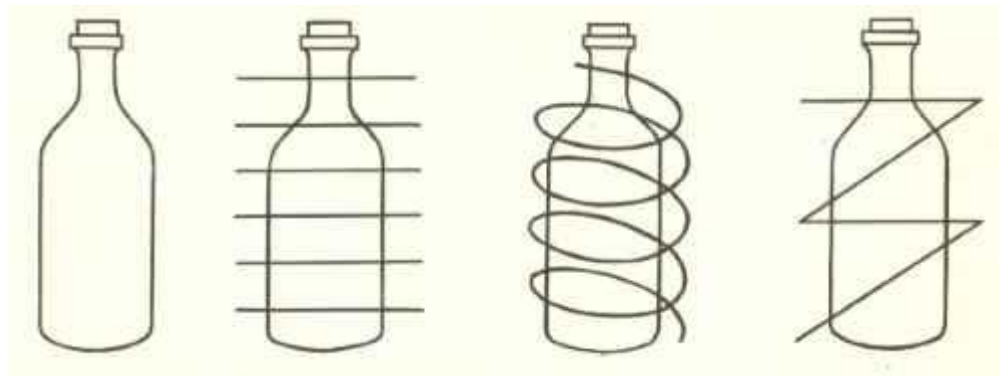


2. Потом задание посложнее, например, чем отличаются контуры предметов на парных картинках?



## Создание наложенных изображений

Процесс создания зашумлённых картинок своими руками повышает мотивацию к занятию, поскольку процесс творческий. Ребятам постарше интересно, а как это сделано. Они начинают присматриваться, анализировать. Спрашивают, почему картинки называются зашумлёнными. Показываем самые простые способы, как это можно нарисовать вручную и на



компьютере.

Затем дети самостоятельно предлагают разные варианты зашумления. После самостоятельной работы, приводящей к пониманию устройства наложенных друг на друга изображений, анализ улучшается даже на письме. Дети начинают сравнивать: где правильно написано, где неправильно и почему. Значит, улучшается самоконтроль. **Лишний раз убеждаешься, что лучше всего учит личный опыт: делаю - узнаю - понимаю - контролирую себя.**

### Варианты игры в наложенными изображениями

1. Найти и выделить среди овощей – фрукт (или наоборот: фрукт среди контуров овощей).
2. Найти и выделить среди контуров домашних животных – дикого зверя (или наоборот).
3. Найти и выделить указанную цифру и букву.
4. Отыскать среди силуэтов морских животных – контур сухопутного животного.
5. Выделить контуры животных жарких стран.
6. Отыскать и выделить указанную геометрическую фигуру (либо несколько геометрических фигур).
8. Выделить силуэты северных животных.
9. Найти и выделить среди силуэтов домашних птиц – дикую (или наоборот).
10. Найти контур животного посреди насекомых.
11. Найти среди ветвей контуры животных и/или птиц.

Указанный контур дети могут выделить разными способами:

- обвести, заштриховать, раскрасить прозрачными красками или светлыми фломастерами (чтобы было видно контур), карандашами, восковыми мелками или пастелью;
- закрасить контур клеем ПВА, а затем посыпать песком, манкой, солью;
- вырезать силуэт ножницами.

Наложённых изображений в интернете море. Но иногда надо создать материал под конкретную тему или конкретного ребёнка. Это легко сделать с помощью трафаретов.

Для воспитанников младшего возраста подбираются трафареты с более крупными и простыми рисунками. Детям постарше можно взять 3-5 более мелких и сложных контуров предметов.