

### **Конструирование по образцу из счетных палочек (спичек)**

Данная игра развивает ловкость, координацию, внимание, воображение, мышление, память, сообразительность. Стимулирует речевое развитие, способствует развитию артикуляционной моторики, повышает качество письма, работоспособность коры головного мозга. Помогает закрепить представления о геометрических фигурах, математических представлениях, буквах, знакомит с понятием «симметрия». Сопровождая показ образцов стихами, изображениями реальных предметов, загадками, потешками, влияет на зрительное и слуховое восприятие. Задание давать по принципу, от простого к сложному.

#### **Дидактическая игра:**

Развивает мелкую моторику, создать образовательную обстановку, закрепить знания цветов; продолжить знакомить с геометрическими фигурами; развивать сенсорные способности; воспитывать усидчивость, самостоятельность в работе, умение называть то, что нарисовано на картинке.

Материал: счётные палочки разного цвета, карточки на каждого ребёнка с изображением знакомых предметов, волшебная шкатулка.

#### **Ход игры:**

Ребята, посмотрите какая красивая шкатулка. Как вы думаете, что в ней лежит? Да, в шкатулке лежат счётные палочки, как вы думаете, зачем они нам понадобились, что мы с ними будем делать? Мы будем их не только считать, но и выкладывать из них рисунки. У меня картинки, скажите, что на них изображено. Выложите рисунок из счётных палочек, правильно подбирая по цвету, брать палочки надо по одной из коробочки.

#### **Упражнение «Фигуры из палочек»**

1. Развитие восприятия формы и величины, обучение детей умению составлять геометрические фигуры из палочек.

**Материал:** счетные палочки

**Описание упражнения:** Педагог предлагает ребятам вспомнить и назвать известные геометрические фигуры. После этого говорит: «Сегодня мы будем составлять фигуры из палочек». Затем дает детям задания: «Составьте маленький квадрат». Потом спрашивает, сколько палочек ребята использовали для построения фигуры.

После этого предлагает ребятам построить из палочек большой квадрат. Затем выясняет, из скольких палочек составлена каждая сторона фигуры. (Из двух.)

2. Учить детей составлять геометрические фигуры из определенного количества палочек, пользуясь приемом пристроения к одной фигуре, взятой за основу, другой.

**Материал:** У детей на столах счетные палочки, доска, мел или образец на карточке.

**Ход работы:** Педагог предлагает детям отсчитать по 5 палочек, проверить и положить их перед собой. Затем говорит: "Скажите, сколько потребуется палочек, чтобы составить треугольник, каждая сторона которого будет равна одной палочке. Сколько потребуется палочек для составления двух таких треугольников? У вас только 5 палочек, но из них надо составить тоже 2 равных треугольника. Подумайте, как это можно сделать, и составляйте". После того как большинство детей выполняют задание, воспитатель просит их рассказать, как надо составить 2 равных треугольника из 5 палочек. Обращает внимание ребят на то, что выполнять задание можно по-разному. Способы выполнения надо зарисовать. При объяснении пользоваться выражением «пристроил к одному треугольнику другой снизу» (слева и т.д.), а в объяснении решения задачи пользоваться также выражением «пристроил к одному треугольнику другой, используя лишь 2 палочки».

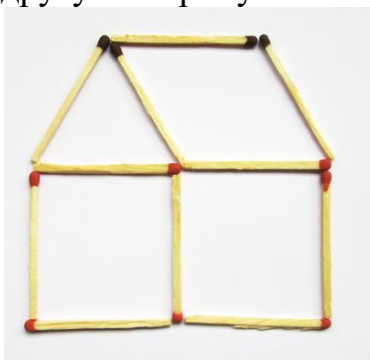
3.Обучение детей в самостоятельных поисках путей составления фигур на основе предварительного обдумывания хода решения.

**Ход работы:** Педагог задает детям вопросы: «Из скольких палочек можно составить квадрат, каждая из сторон которого равна одной палочке? 2 квадрата? (из 8 и 7). Как будете составлять 2 квадрата из 7 палочек?»

Отсчитать 10 палочек и составить из них 3 равных квадрата. Подумать, как надо составлять, и рассказать.

- Упражнение «Домик»

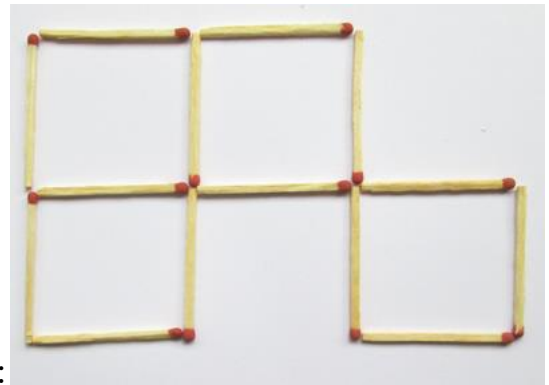
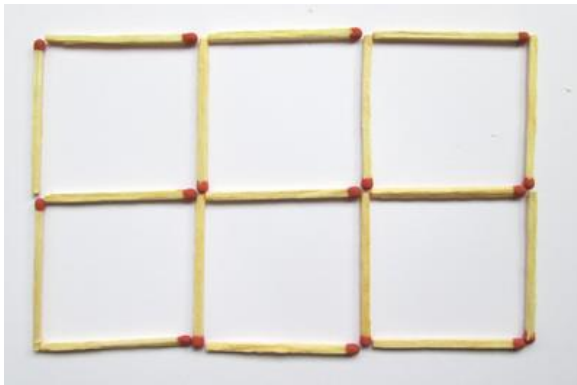
Переложите одну спичку таким образом, чтобы домик был повернут в другую сторону.



Ответ:

- Упражнение «Квадраты»

В данной фигуре 6 квадратов. Уберите 3 спички, у вас должно получиться 4 квадрата.

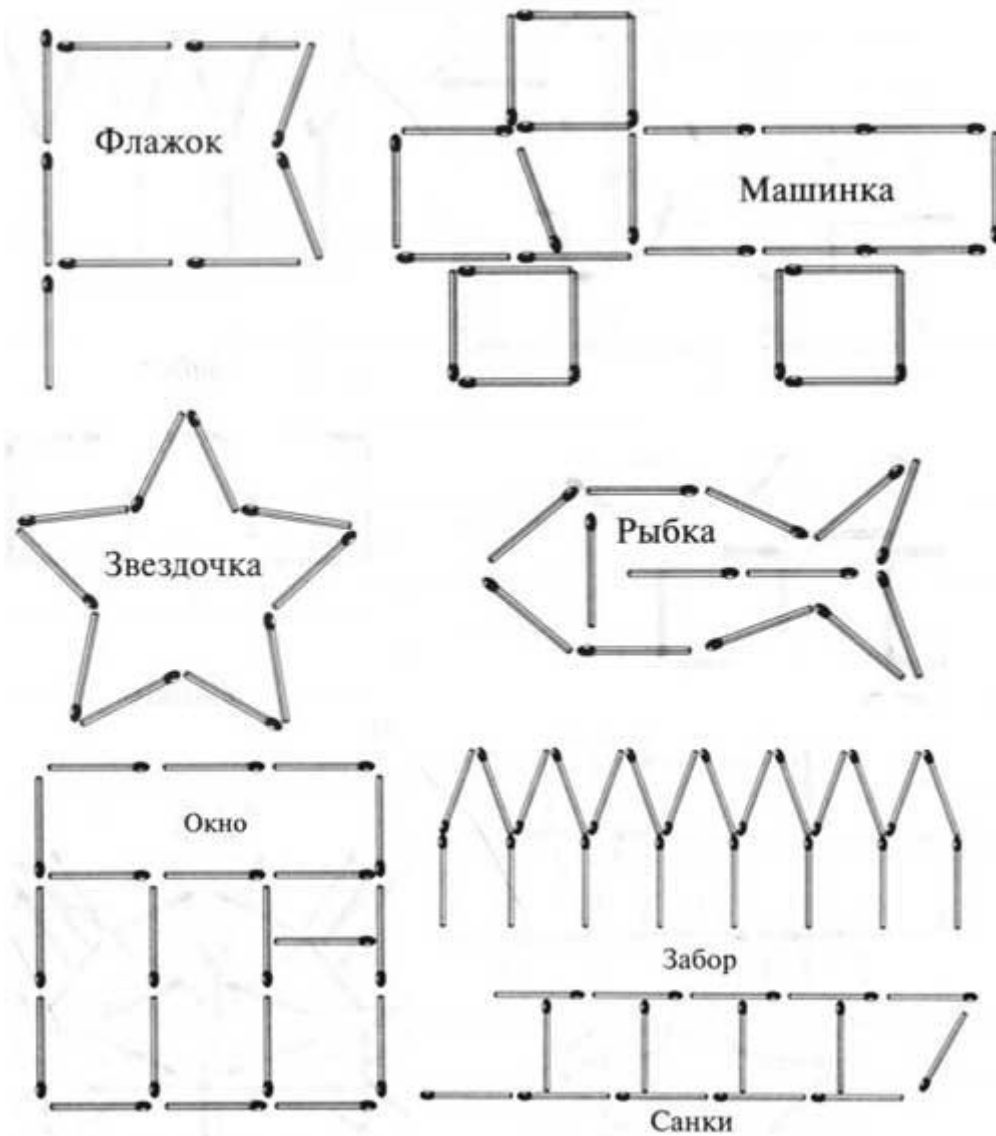


Ответ:

#### 4.«Запомни фигуры»

Развитие мелкой моторики, логического мышления.

**Ход работы:** Посмотрите на фигуры, которые изображены на доске, вам необходимо их запомнить. Доска закрывается. Теперь возьмите счетные палочки и выложите на партах фигурки, которые вы запомнили.



#### 5.«Преобразование фигуры».

**Материал:** счётные палочки (15-20 штук),

Тренировка в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязаемым способом.

Задание проводится в 2 этапа. Сначала взрослый показывает ребенку фигуру и просит составить из палочек такую же. Инструкция второго этапа: надо определить, какие и сколько палочек следует убрать, чтобы получилась другая фигура.

**Задания:**

1. Составить квадрат и треугольник маленького размера
2. Составить маленький и большой квадраты
3. Составить прямоугольник, верхняя и нижняя стороны которого будут равны 3 палочкам, а левая и правая – 2 палочкам.

## **6. Цветные счетные палочки**

**Задания:**

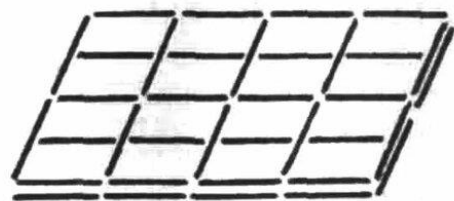
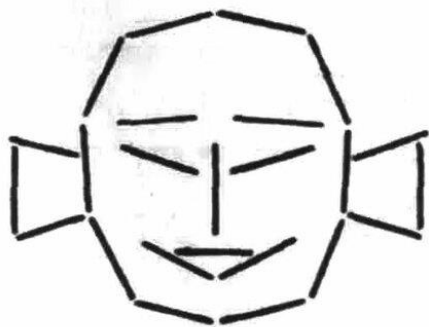
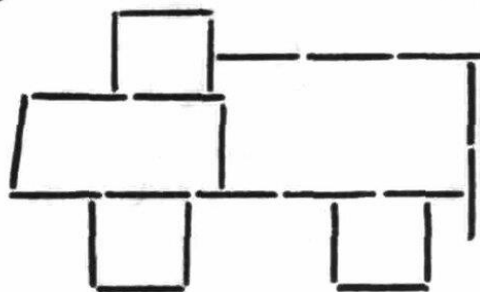
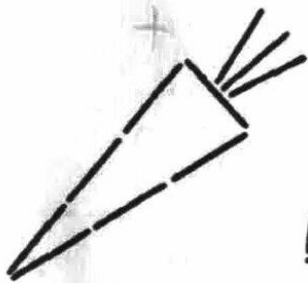
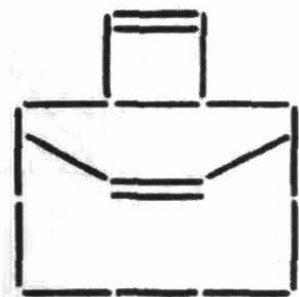
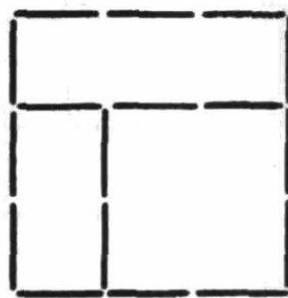
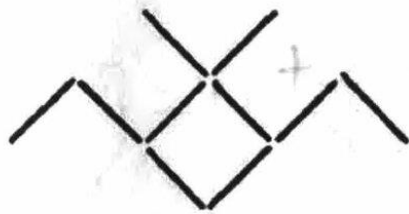
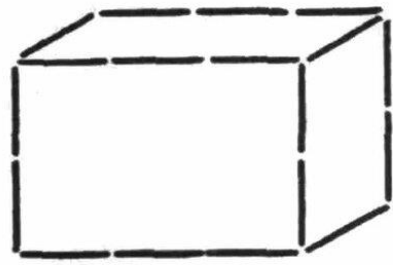
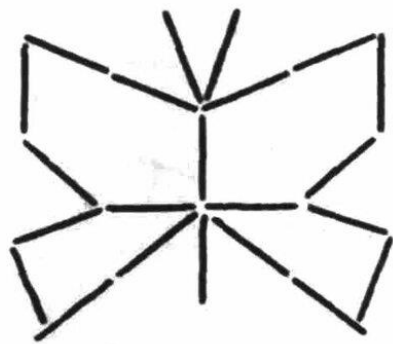
1. Составить 2 равных треугольника из 5 палочек
2. Составить 2 равных квадрата из 7 палочек
3. Составить 3 равных треугольника из 7 палочек
4. Составить 4 равных треугольника из 9 палочек
5. Составить 3 равных квадрата из 10 палочек
6. Из 5 палочек составить квадрат и 2 равных треугольника
7. Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника
8. Из 9 палочек составить 2 квадрата и 4 равных треугольника (из 7 палочек составляют 2 квадрата и делят на треугольники)
9. Из 10 палочек составить 2 квадрата: большой и маленький (маленький квадрат составляется из 2 палочек внутри большого).
10. Из 9 палочек составить 5 треугольников (4 маленьких треугольника, полученных в результате при-строения, образуют 1 большой).
11. Составить квадрат и треугольник маленького размера
12. Составить маленький и большой квадраты
13. Составить прямоугольник, верхняя и нижняя стороны которого будут равны 3 палочкам, а левая и правая – 2.

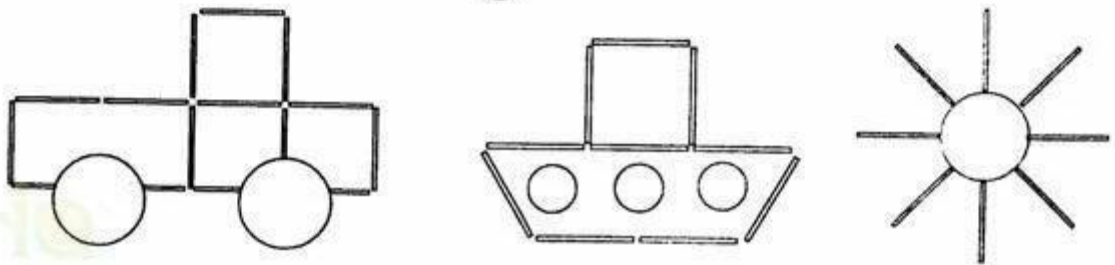
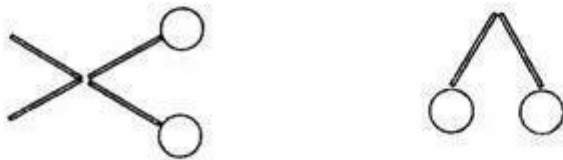
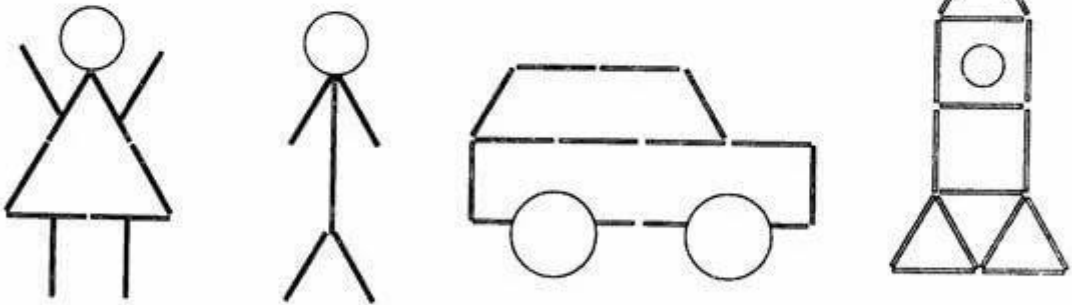
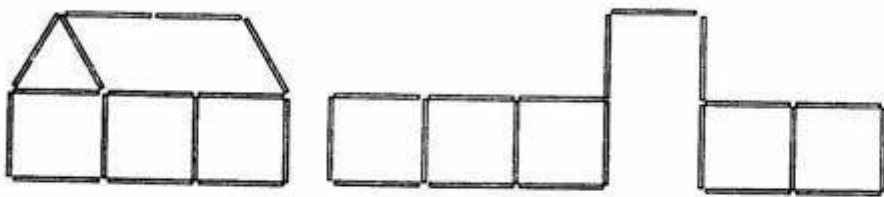
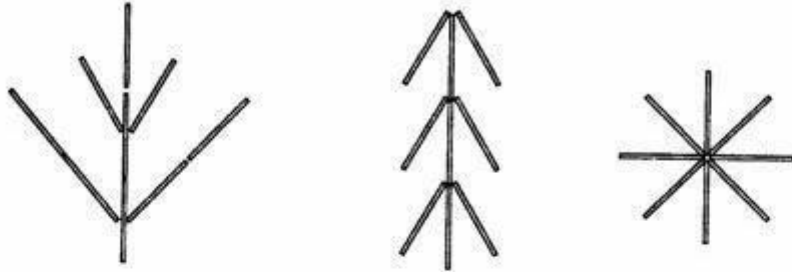
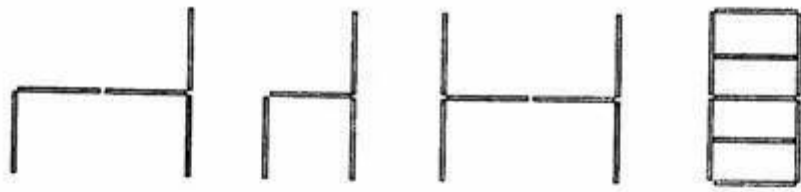
**Задаём вопросы:**

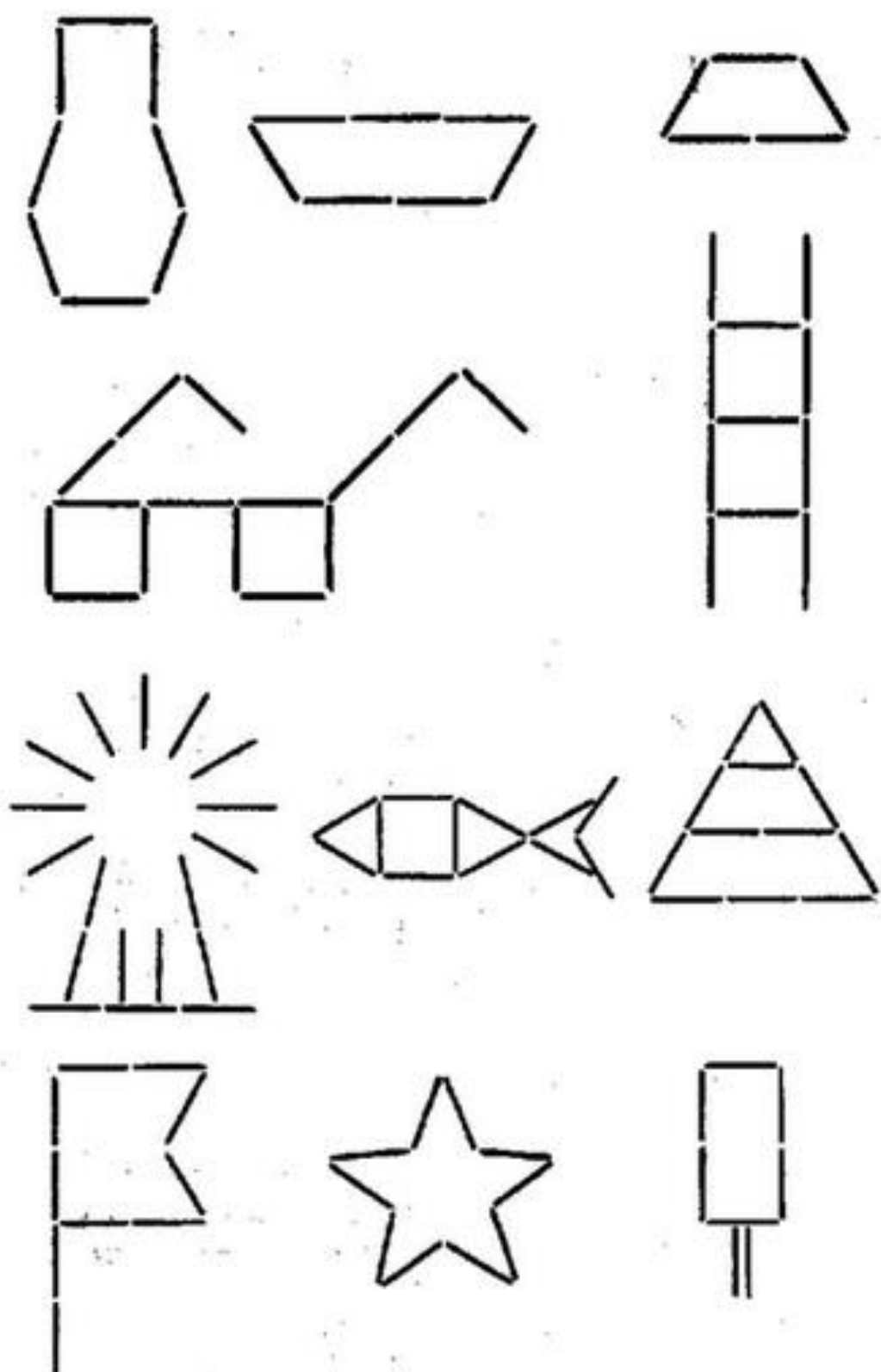
Сколько палочек потребовалось для составления квадрата? Треугольника?

Почему? Покажите стороны, углы, вершины фигур.

Почему левая, правая, верхняя и нижняя стороны квадрата составлены из одного и того же количества палочек

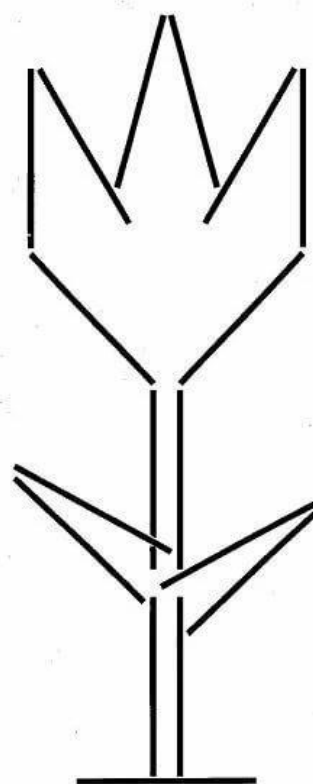
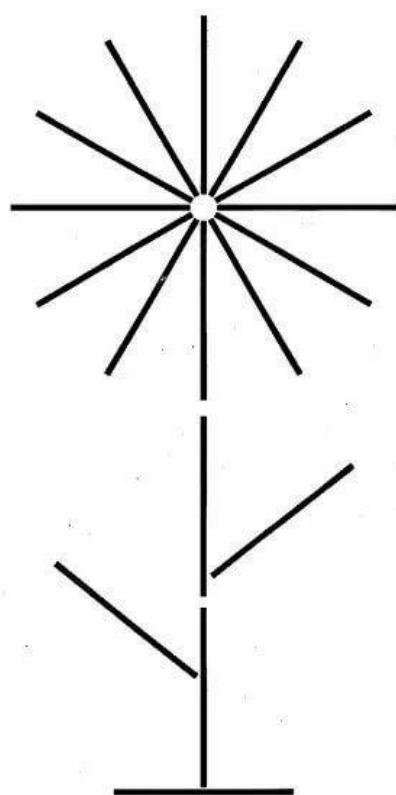
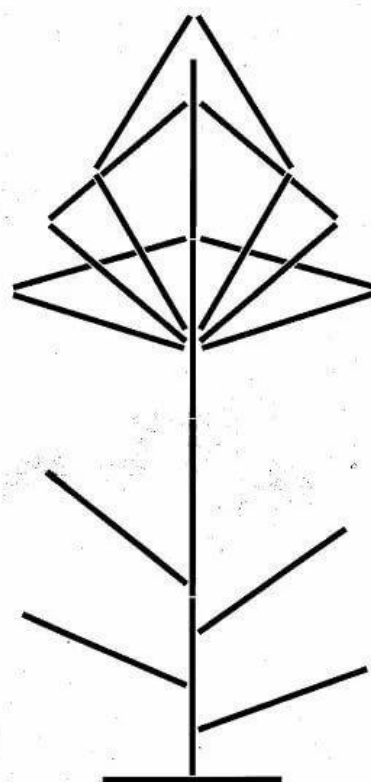
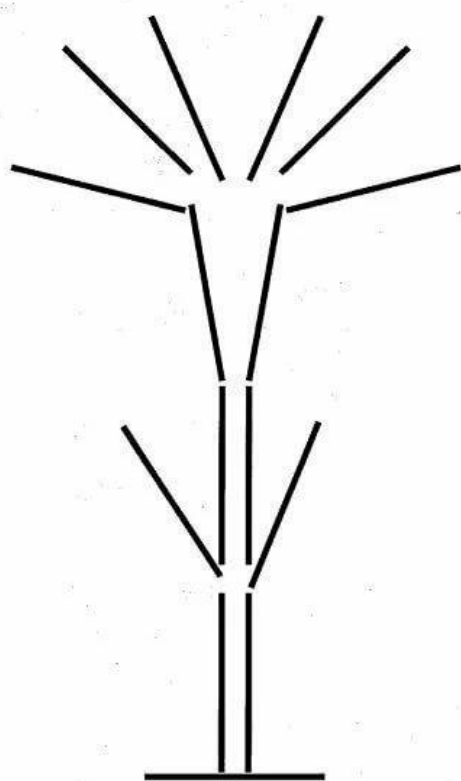




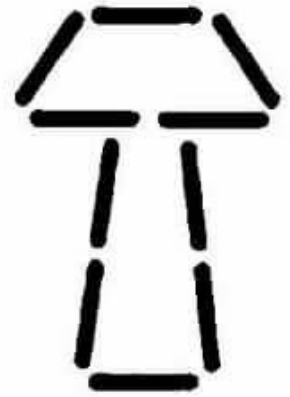
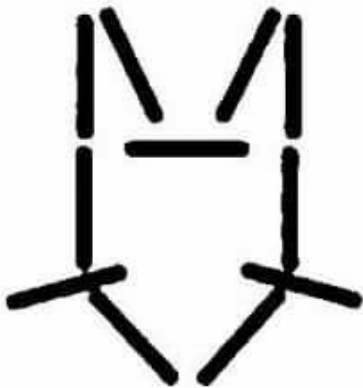
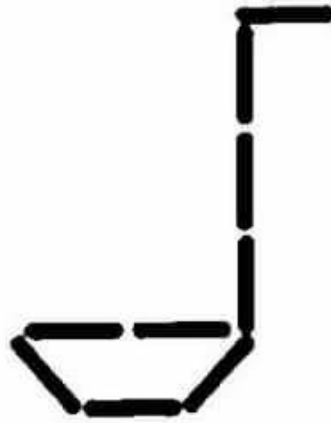
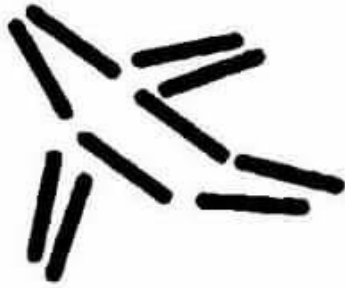


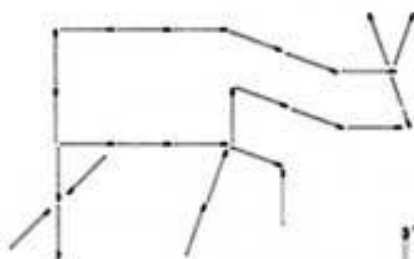
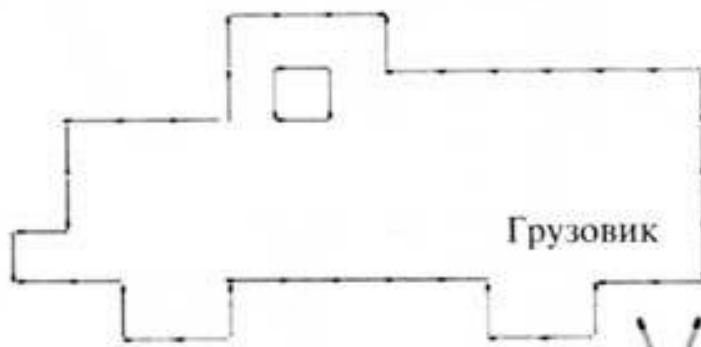
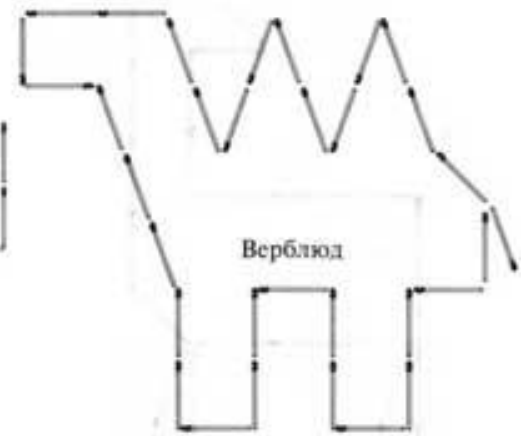
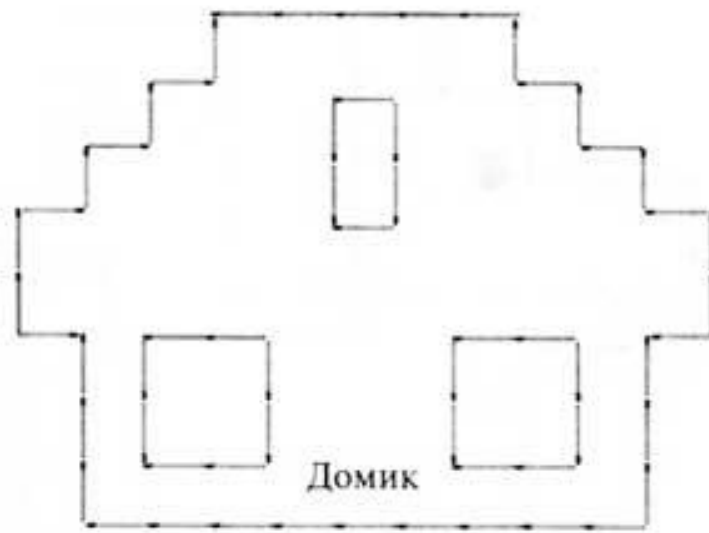
*Фигурки из счетных палочек или спичек*

Выложи из счетных палочек цветы. Сначала по образцу – потом по памяти.

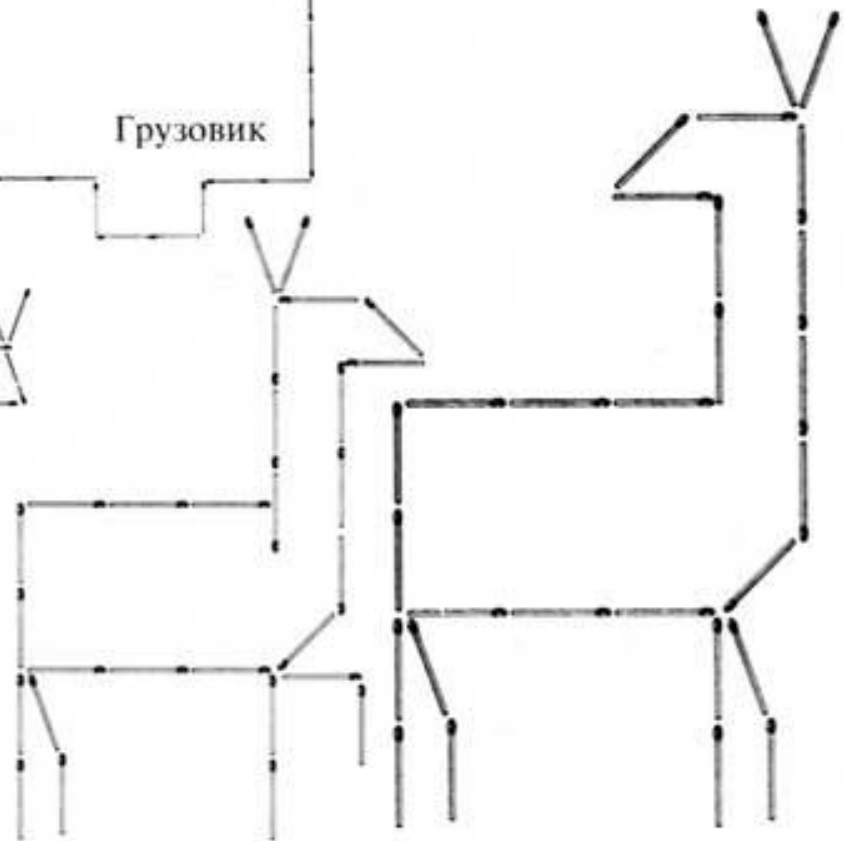


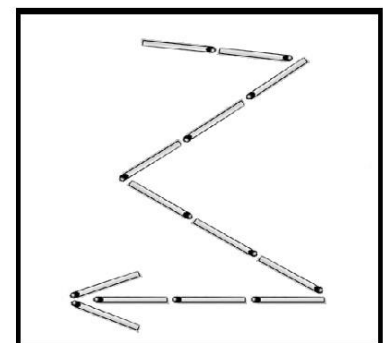
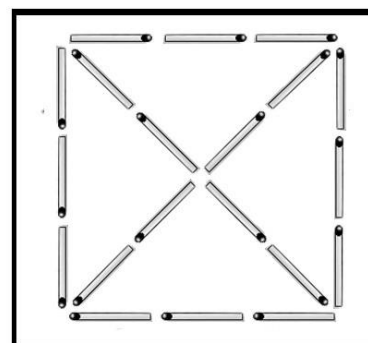
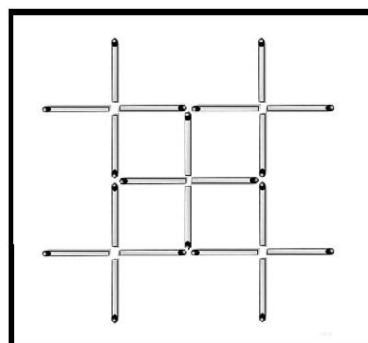
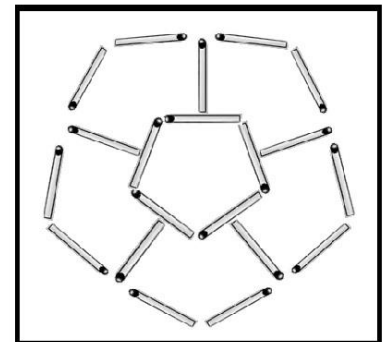
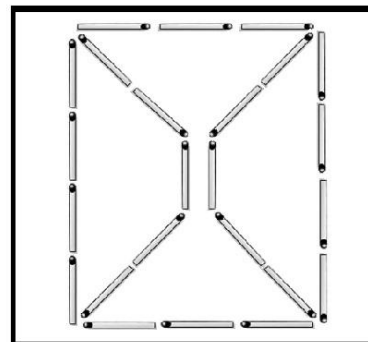
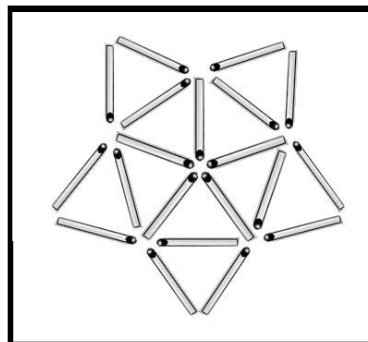
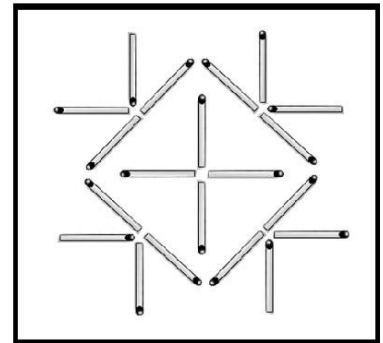
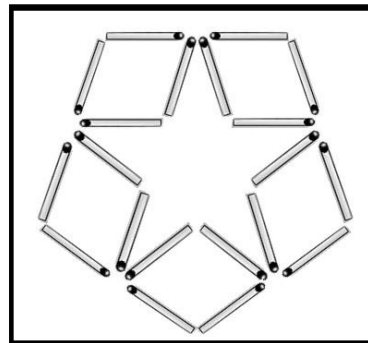
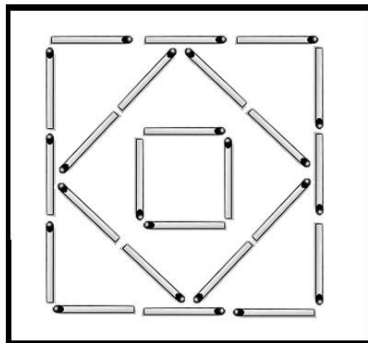
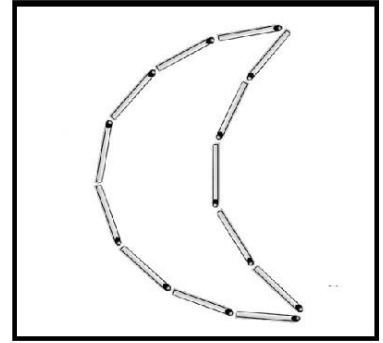
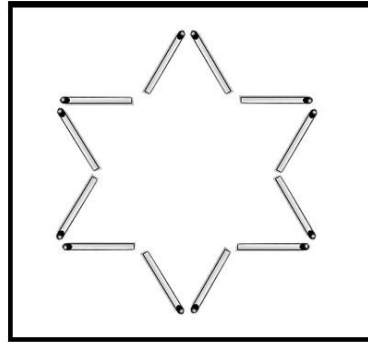
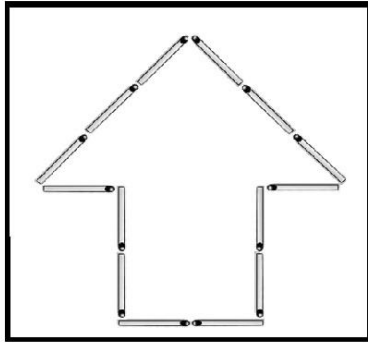
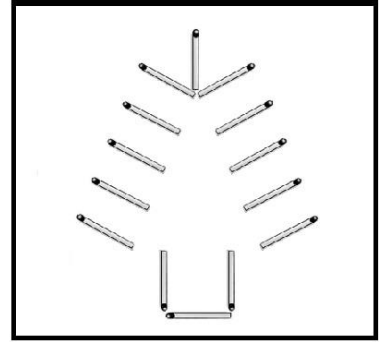
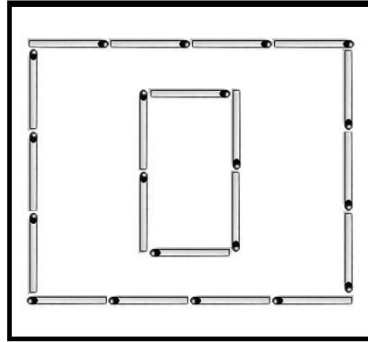
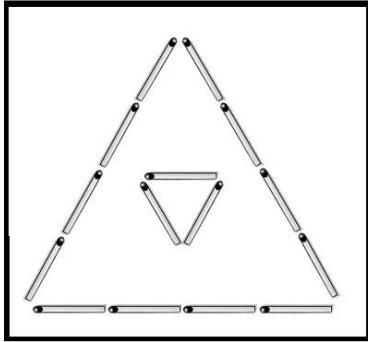


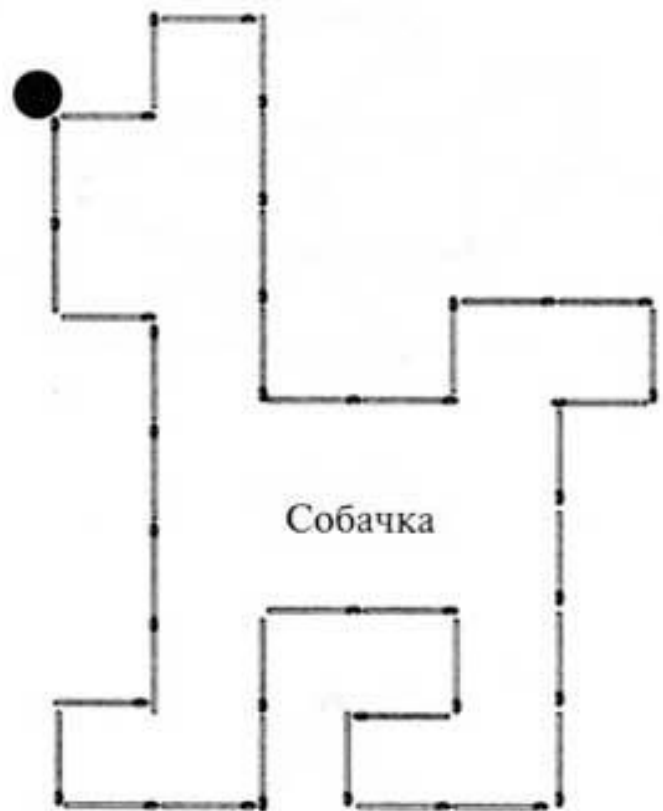
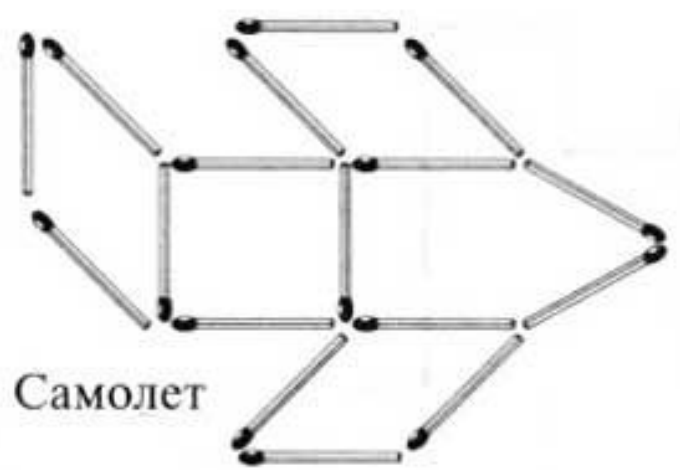


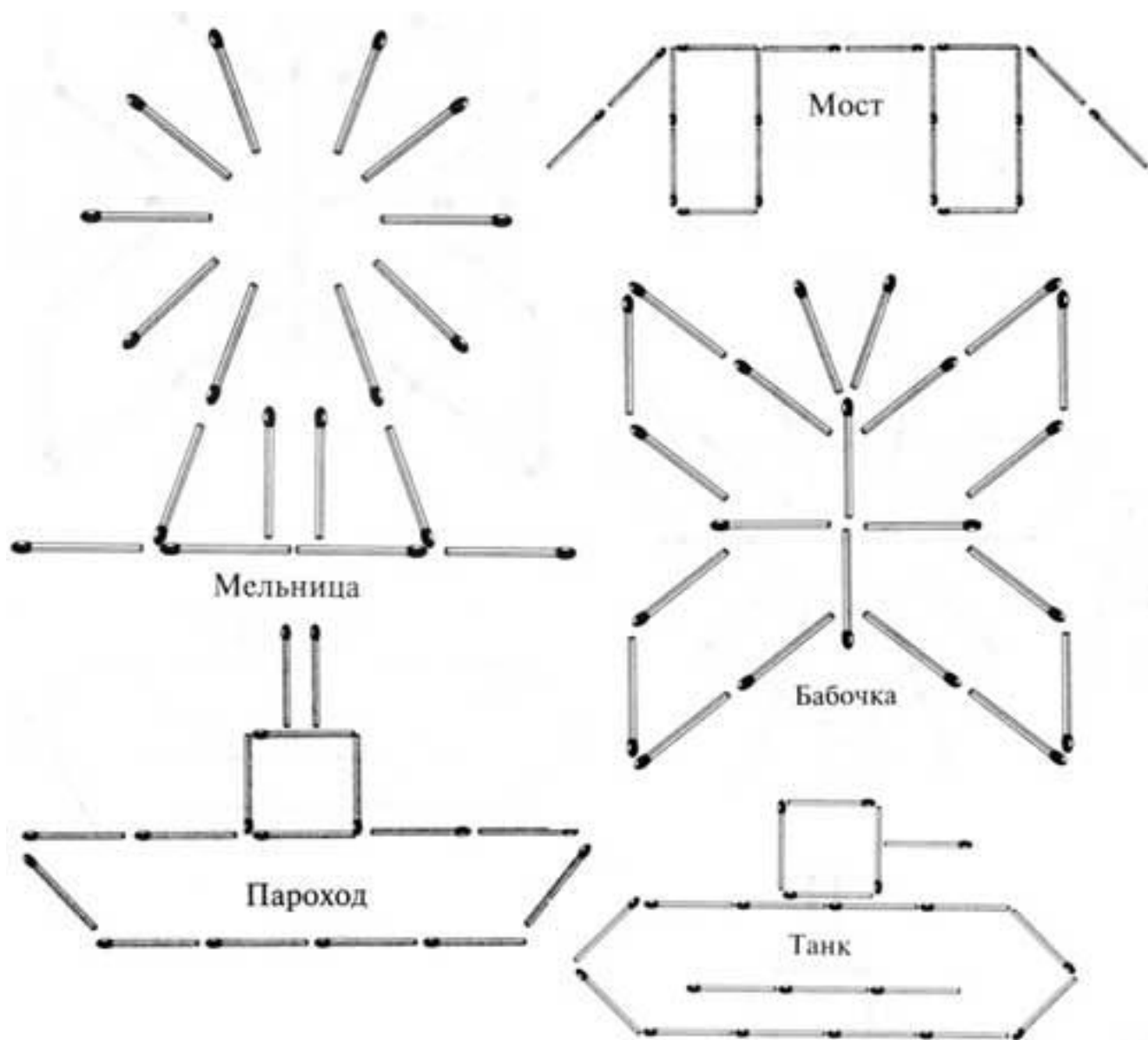


Оленята



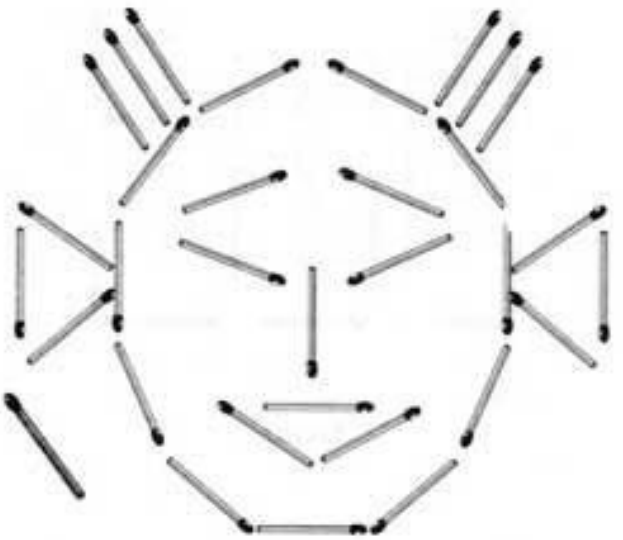




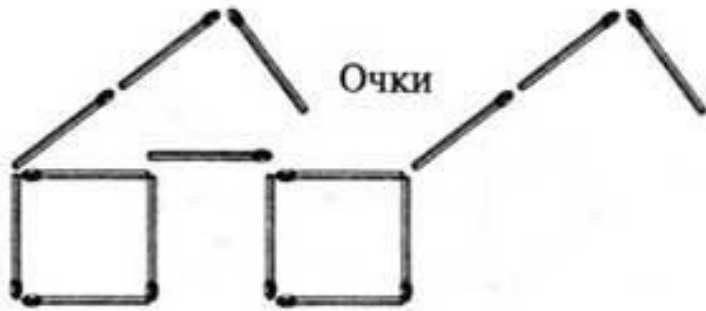




Часы



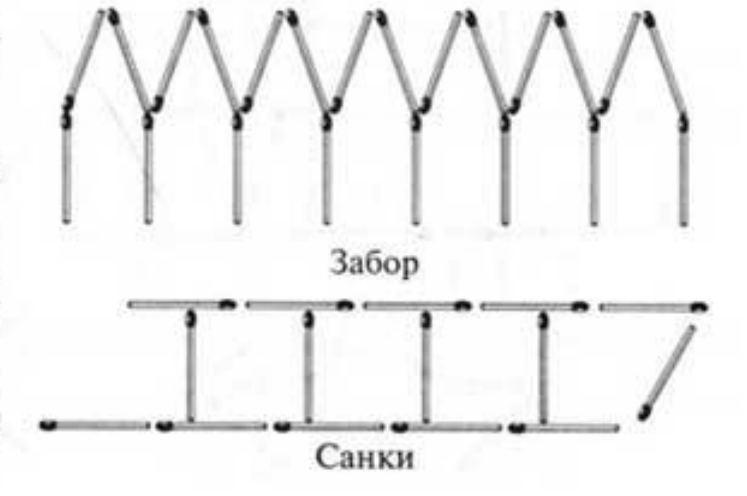
Рожца

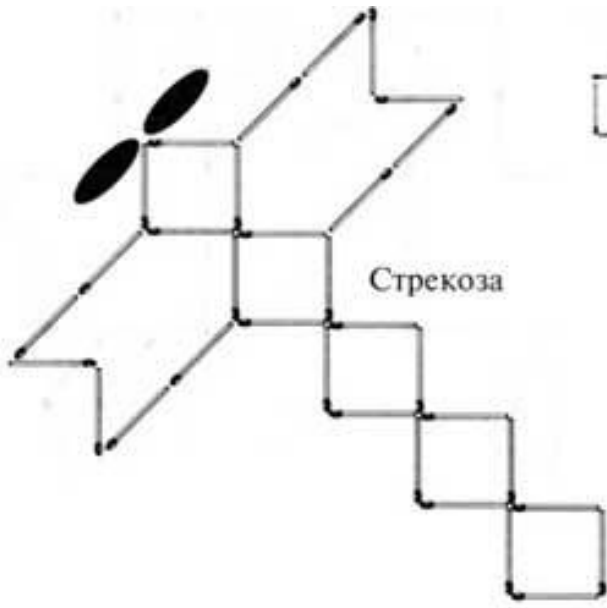


Очки

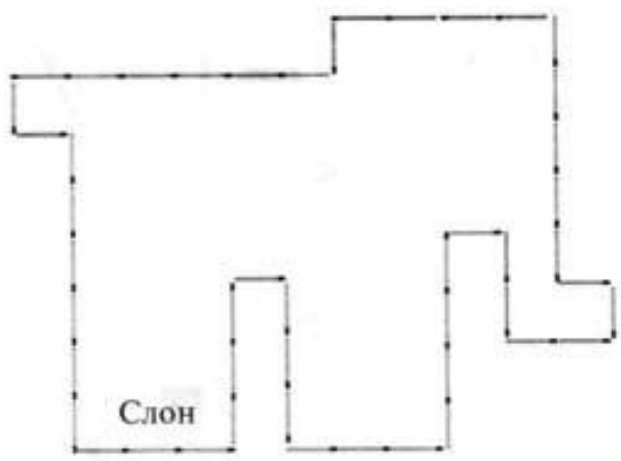


Крыса

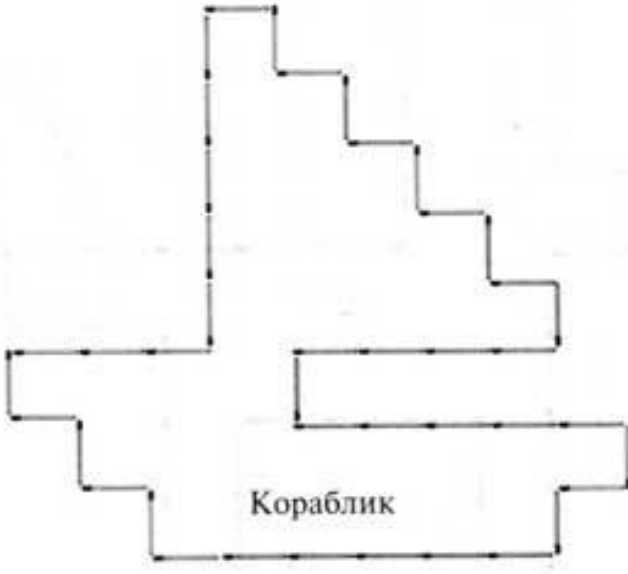




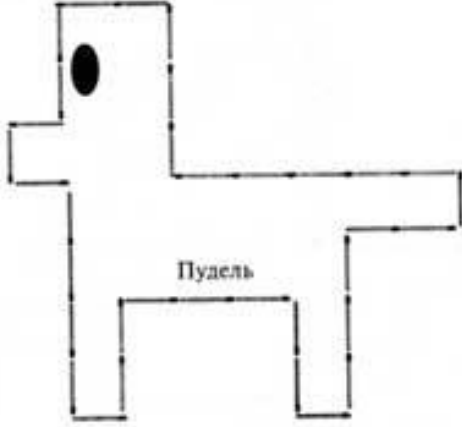
Стрекоза



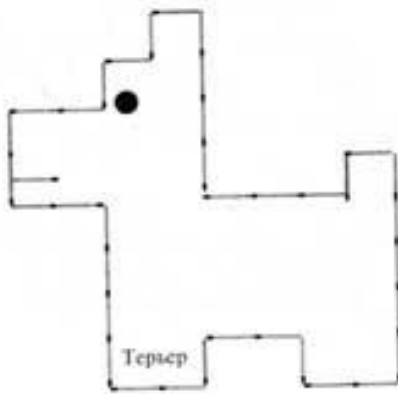
Слон



Кораблик



Пудель



Терьер



