

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение

МБОУ «СОШ № 3» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения. Специфика кадров учителей начальных классов определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности в развитии творческого потенциала детей. Все педагоги прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт внедрения инновационных программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности. Состав и квалификация педагогических кадров. Высшее педагогическое образование - 94% педагогических работников, среднее специальное – 6%; высшую квалификационную категорию имеют 17%, первую – 42%.

Кадровые условия реализации ООП НОО включают:

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе
1.	учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	13
2.	психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
3.	библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
4.	педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию вариативной части ООП НОО	3
5.	административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	3
6.	медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1
7.	информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	1

Учителя:

№ п/п	ФИО учителя	Образование	Курсы
1.	Беляева О.В.	Ачинский педагогический колледж, учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2007г. Красноярский государственный	«Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 23.01-25.02. 2017г. СПб, ООО «МОП ЦДПО»

		университет им. В.П.Астафьева, учитель начальных классов, педагог-психолог, 2011г.	
2.	Калинина Н.А.	Высшее. 1985 год, Красноярский Государственный Пединститут, учитель начальных классов	«Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 23.01-25.02. 2017г. СПб, ООО «МОП ЦДПО». Переподготовка: олигофренопедагога, проектирование и реализация образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, 20.04.2017г.-21.06.2017г., диплом № 1996
1.	Кобякова Е.С.	Высшее « Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» специализация: специальная педагогика, специальность учитель-логопед. 2013год.	«Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 23.01-25.02. 2017г. СПб, ООО «МОП ЦДПО». Переподготовка: Педагогическое образование: учитель английского языка в соответствии с ФГОС 17.01.2017 - 17.06.2017
2.	Козлова В.Г.	Высшее. 1988 год, Лесосибирский государственный институт, учитель начальных классов	«Система оценки образовательных достижений учеников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, 2016г.
3.	Котенок С.И.	Ср. специальное. 1984 г. Ачинское педагогическое училище, учитель начальных классов Высшее. 2006 г. Красноярский Государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева, учитель русского языка и литературы	Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС, 72, 2015г. «Система внутриклассного оценивания образовательных достижений учеников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, 2017г. КИПК
4.	Крюгер К. С.	Ачинский педагогический колледж, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, Коррекционная педагогика в начальном образовании Год выпуска 2011 Красноярский педагогический университет, Бакалавр, дефектологическое образование Год выпуска 2016	«Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 23.01-25.02. 2017г. СПб, ООО «МОП ЦДПО»
7.	Мачикина А.И.	Высшее .КГПУ им. «В. П. Астафьева» 2011, г.Красноярск, «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной	«Система внутриклассного оценивания образовательных достижений учеников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, 2017г. КИПК

		специальностью «Педагогика и психология».	
8.	Морозова О.П.	Среднее специальное. 1987 год, Ачинское педагогическое училище, учитель начальных классов	Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Предметы начальных классов», 108 часов, 2016г.
9.	Шикина В.А.	Высшее, 2016 год, КГПУ им. «В. П. Астафьева» г.Красноярск по направлению «Педагогика»	«Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 23.01-25.02. 2017г. СПб, ООО «МОП ЦДПО»
10.	Завгородняя Е.А.	Кемеровский государственный университет, факультет иностранных языков, учитель иностранных языков, диплом серия К № 90309	АНО Санкт-Пет центр дополнительного проф.образования» «Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС» 108 ч., 09-29.09. 2016г.
11.	Углова В.В.	Красноярский государственный педагогический университет, диплом НВ №500289, 1988 года, по специальности «Немецкий и английский языки,», квалификация «Учитель немецкого и английского языков».	«Способы оценки знаний и контроль успешности обучения немецкому языку. Оценивание в условиях ФГОС», 108ч., 2016г (5.06 – 15.11) Педагогический университет «Первое сентября»
12.	Семашкина А.С.	Красноярский педагогический колледж№1 по специальности «Музыка и пение», присвоена квалификация «Учитель музыки».	Реализация требований федерального государственного стандарта начального общего образования (для учителей музыки)», 72 часа, 2015г.
13.	Александров Н.С.	Красноярский педагогический университет, учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре, Физическая культура, 2016г.	«Федеральный государственный образовательный стандарт: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО», (17.04.-26.04.2017г.), 72ч. КИПК

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению Стандарта начального общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Стандарта. В МБОУ «СОШ № 3» на постоянной основе работает методическое объединение учителей начальных классов. Мероприятия, организуемые и проводимые объединением:

- Семинары, посвящённые изучению содержания и ключевым особенностям Стандарта.
- Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами Стандарта.
- Заседания учителей по проблемам введения Стандарта.
- Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.
- Участие педагогов в проведении мастерклассов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Стандарта.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

3.4.2. Психологопедагогические условия реализации ООП НОО

В МБОУ «СОШ № 3» организовано психологопедагогическое сопровождение участников образовательного процесса на начальной уровне общего образования: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

Основными формами психологопедагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она проводится на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу.
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательного учреждения;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психологопедагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психологопедагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одарённых детей.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения	Индивидуальный уровень	Групповой уровень	На уровне класса	На уровне школы
1. Сохранение и укрепление психологического здоровья	- проведение индивидуальных консультаций с учащимися, педагогами и родителями - индивидуальная коррекционная работа с учащимися специалистов психолого-педагогической службы - проведение диагностических мероприятий - профилактика школьной дезадаптации (на этапе перехода в основную школу)	- проведение тренингов, организация тематических и профилактических занятий, - проведение тренингов с педагогами по профилактике эмоционального выгорания, проблеме профессиональной деформации	- организация тематических классных часов; - проведение диагностических мероприятий с учащимися; - проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время.	- проведение общешкольных лекториев для родителей обучающихся - проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого и противоправного обращения с детьми
2. Формирование ценности	- индивидуальная профилактическая	- проведение групповой	- организация тематических	- проведение лекториев для

здоровья и безопасности образа жизни	работа специалистов психолого-педагогической службы с учащимися; - консультативная деятельность психолого-педагогической службы.	профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью	занятий, диспутов по проблеме здоровья и безопасности образа жизни - диагностика ценностных ориентаций обучающихся	родителей и педагогов - сопровождение общешкольных тематических занятий
3. Развитие экологической культуры	- оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации тематических мероприятий	- организация профилактической деятельности с учащимися	- мониторинг сформированности и экологической культуры обучающихся	-организация и сопровождение тематических мероприятий, направленных на формирование экологического самосознания обучающихся (в различных формах, таких как социальные проекты, акции и т.д.)
4. Выявление и поддержка одаренных детей	- выявление детей с признаками одаренности - создание условий для раскрытия потенциала одаренного обучающегося - психологическая поддержка участников олимпиад индивидуализация и дифференциация обучения - индивидуальная работа с родителями (по мере необходимости)	- проведение тренинговой работы с одаренными детьми	- проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса	- проведение тематических лекториев для родителей и педагогов
5. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	- диагностика сферы межличностных отношений и общения; - консультативная помощь детям, испытывающим проблемы в общении со сверстниками, с родителями.	- проведение групповых тренингов, направленных на установление контакта (тренинг развития мотивов межличностных отношений) - организация тематических и профилактических	- проведение тренинговых занятий, организация тематических классных часов; - проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса	- проведение тематических лекториев для родителей и педагогов

		их занятий;		
6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся	- диагностика психического развития (познавательной сферы обучаемости школьников, диагностика индивидуально-типологических особенностей, диагностика эмоционально-личностной сферы школьников и т.д.)	- групповая диагностика психического развития (познавательной сферы обучаемости школьников, диагностика индивидуально-типологических особенностей, диагностика эмоционально-личностной сферы школьников и т.д.)	- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей школьников и т.д.)	-коррекционно-профилактическая работа с педагогами и родителями; -консультативно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса.
7. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями	- диагностика, направленная на выявление детей с особыми образовательными потребностями; - оказание консультативной помощи педагогам по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.			-консультативно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса;

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО МБОУ «СОШ № 3» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объема средств школы на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами.

Фонд оплаты труда МБОУ «СОШ № 3» состоит из базовой и стимулирующей частей.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах школы.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели качества обучения и воспитания обучающихся, выраженные в их образовательных достижениях и сформированных компетентностях.

3.3.4. Материальнотехнические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3», реализующий ООП НОО, обеспечен мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудован:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников в необходимом количестве;
- кабинетом для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещением библиотеки с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивными сооружениями (залом, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания (завтраками, обедами);
- помещениями медицинского назначения;
- административными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.
- Цифровыми образовательными ресурсами: компьютеры – 6, проекторы – 4, интерактивная доска – 3, принтеры – 4, цифровые фотоаппараты – 2, видеокамера -1, цифровые микроскопы – 1, переносные лаборатории – 4.

Состав комплекта средств обучения включает в себя инновационные средства обучения на базе цифровых технологий и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований. Состав комплекта сформирован с учётом:

- возрастных, психологопедагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 3» (далее **ИОС**) сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТкомпетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции (учебники, учебно-методическая литература и дидактические материалы по всем учебным предметам в соответствии с выбранными образовательными программами; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, в том числе образовательные, размещённые в федеральных и региональных базах ЭОР;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения;

3.4.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения

С целью учета приоритетов основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения необходимо обеспечить

- 1) наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП НОО;
- 2) укреплять материальную базу школы.

Единичный проект. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение ежегодно недостающего оборудования	Январь 2014	Январь 2020	Директор школы	Составлен план-график по приобретению оборудования
2. Замена освещения в некоторых кабинетах, линолеума, школьной мебели	Январь 2014	Январь 2020	Зам.дир.по АХЧ	Составлены сметы по приобретению и замене освещения, линолеума, школьной мебели
3. Благоустройство гардероба, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, помещений для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, техническим творчеством	2014	2020	Зам.дир.по АХЧ	Составлена проектно- сметная документация по реконструкции комнат и тд
4. Приобретение учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально- наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	Январь 2014	Январь 2020	Директор школы	Составлен план-график по приобретению оборудования
5. Приобретение спортивного оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных	Январь 2014	Январь 2020	Директор школы	Составлен план-график по приобретению оборудования

соревнованиях и играх			
-----------------------	--	--	--

3.4.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Целевые ориентиры в системе условий:

- Нормативное и правовое обеспечение развития образовательного учреждения направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для реализации ООП НОО.
- Научно-методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов научных исследований по вопросам содержания, организации и методики образовательного процесса.
- Учебно-методическое сопровождение направлено на внедрение развивающих программ, инновационных педагогических технологий, диссеминацию опыта учреждения, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций..
- Кадровое обеспечение школы высококвалифицированными специалистами направлено на повышение качества образовательных услуг, достижение высоких результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся, получение преподавателями дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО

<i>Направление мероприятий</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС НОО	Анализ и корректировка основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 3»	Май - июнь (ежегодно)	Зам. директора по УВР
	Обсуждение, принятие, согласование и утверждение основной образовательной программы.	Август (ежегодно)	Директор Зам. директора по УВР
	Разработка и утверждение плана работы образовательного учреждения в соответствии с реализацией ФГОС НОО,	Август (ежегодно)	Директор Зам. директора по УВР
	Определение и заказ учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Февраль - май (ежегодно)	Зам. директора по УВР Библиотекарь
II. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО	Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур школы по реализации ФГОС НОО.	В течение всего периода	Директор
	Реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Март - апрель (ежегодно)	Зам. директора по УВР
III. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Август (ежегодно)	Зам. директора по УВР
	Разработка плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на	Август (ежегодно)	Зам. директора по УВР

	проблемы реализации ФГОС НОО		
IV. Информационное обеспечение ФГОС НОО	Размещение на официальном сайте образовательного учреждения информационных материалов о реализации ФГОС НОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР Ответственный за сайт школы
	Информирование родительской общественности реализации ФГОС НОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР Учителя
	Изучение общественного мнения по вопросам реализации новых ФГОС и внесения дополнений в содержание ООП (анкеты, общественная приемная на сайте, опрос и др.)	Март - апрель (ежегодно)	Зам. директора по УВР Учителя
	Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах ФГОС НОО	Июнь (ежегодно)	Зам. директора по УВР
	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников (по организации внеурочной деятельности обучающихся; организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; об использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; по использованию интерактивных технологий и т.п.)	В течение всего периода	Администрация
V. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС (Реализация проекта)	В течение всего периода	Директор
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	В течение всего периода	Зам. директора по АХЧ Фельдшер
	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБОУ «СОШ № 3»	В течение всего периода	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УВР
	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	В течение всего периода	Руководитель медицентра
	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение всего периода	Руководитель медицентра Библиотекарь
	Наличие доступа МБОУ «СОШ № 3» к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	В течение всего периода	Руководитель медицентра

3.3.8. Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО осуществляется на основе внутришкольного контроля и системы образовательного мониторинга, сложившегося в образовательном учреждении.

В содержательном плане образовательный мониторинг отражает следующие стороны функционирования образовательного учреждения:

- контингент учащихся, его демографические и медицинские характеристики, движение: поступление в школу, перевод, окончание;
- учебно-воспитательный процесс: образовательные программы, проведение занятий, успеваемость, научно-методическая работа, дополнительные образовательные услуги;
- фонды, обеспечение функций учреждения: обеспеченность учебниками, дополнительной литературой и пособиями, средствами обучения;
- состояние персонала учреждения: тарификация преподавательского состава, обеспеченность вспомогательным персоналом;
- инфраструктура учреждения.

Мониторинг образовательной деятельности в школе:

- учебные достижения обучающихся;
- физическое развитие и состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная система;
- педагогические кадры;
- ресурсное обеспечение образовательного процесса;

Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы школы:

- анализ работы (годовой план);
- выполнение учебных программ, учебного плана;
- организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации;
- организация питания;
- система научно-методической работы;
- система работы методического объединения;
- система работы школьной библиотеки;
- система воспитательной работы;
- система работы по обеспечению жизнедеятельности образовательного учреждения (безопасность, сохранение и поддержание здоровья);
- социологические исследования на удовлетворенность родителей и обучающихся условиями организации образовательного процесса в школе;
- информационный банк данных о педагогических кадрах;
- занятость обучающихся в системе дополнительного образования (по классу, по параллели, по школе);
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- обучение учащихся из других микрорайонов;

Мониторинг учебных достижений обучающихся образовательном учреждении:

- внутришкольное инспектирование (график ВШК);
- диагностика уровня обученности;
- результаты промежуточной аттестации .
- качество знаний по предметам (по четвертям, по полугодиям, за год);
- работа с неуспевающими обучающимися;
- достижения обучающихся в различных сферах деятельности (портфель достижений учащегося).

Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся:

- распределение учащихся по группам здоровья;
- количество дней, пропущенных по болезни;
- занятость учащихся в спортивных секциях (по классам, по параллелям, по школе);
- организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья обучающихся.

Мониторинг воспитательной системы в школе:

- уровень воспитательных систем по классам;
- занятость в системе дополнительного образования (по классам, по параллелям, по школе);
- участие в общешкольных мероприятиях (по школе);

- участие в городских, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях (по школе);
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень воспитанности обучающихся.

Мониторинг педагогических кадров в образовательном учреждении:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- работа над индивидуальной методической темой;
- использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных;
- участие в семинарах различного уровня;
- трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации);
- реализация образовательных программ;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- аттестация педагогических кадров.

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении:

- кадровое обеспечение (потребность в кадрах и текучесть кадров),
 - финансовые условия,
 - учебно-методическое обеспечение:
- комплектование библиотечного фонда;
 - укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами;
 - содержание медиатеки школы;
 - * материально-техническое обеспечение:
 - оснащение учебной мебелью;
 - оснащение лабораторным оборудованием;
 - оснащение демонстрационным оборудованием;
 - оснащение компьютерной техникой;
 - оснащение интерактивными средствами обучения;
 - оснащение наглядными пособиями;
 - оснащение аудио и видеотехникой;
 - оснащение оргтехникой.

Мониторинг изменений в образовательном процессе в школе:

- учебные планы;
- учебные программы;
- система взаимодействия школы с различными образовательными, культурными учреждениями;
- традиции и праздники в школе;
- результаты успеваемости;
- количество отличников;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, спартакиадах различного уровня;

Контроль за состоянием системы условий осуществляется директором образовательного учреждения.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Список учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

Класс	Предмет	Название программы, год издания	Количество часов	Название учебника, автор, год издания	Методические пособия по предмету для учителя	Учебные пособия для учащихся
Школа 21 века						
1	Литературное чтение	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение. рекомендованной МО и Науки РФ Авторской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф.	Рассчитана: 1 кл. – 132 ч 4ч в неделю	«Букварь» 2 части Журова Л.Е. «Вентана – Граф» «Литературное чтение» Л.А.Ефросинина «Вентана – Граф»,	Демонстрационный материал (картинки, предметные таблицы) в соответствии с основными требованиями программы обучения. Карточки с заданиями по литературному чтению для 1 классов	Разрезной дидактический материал к учебнику «Букварь» Л.Е. Журова.-М.:Вента-Граф,. «Учимся писать печатные буквы» рабочая тетрадь для учащихся 1 кл.Журова.- М.:Вента-Граф. Уроки слушания:1 класс рабочая тетрадь Ефросина Л.А.. -М.:Вента-Граф.
1	Русский язык	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение. рекомендованной МО и Науки РФ Авторская издательская программа С.В. Иванов и А.О. Евдокимова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-	Рассчитана: 1 кл. – 165 ч 5ч в неделю	«Русский язык» Иванов С.В. и др. «Вентана – Граф».	Русский язык: 1 класс: комментарии к урокам / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова.-М.: Вентана-Граф, с.- (Начальная школа XXI века) Школьный словообразовательный словарь русского языка:	Русский язык: 1 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для обучающихся общеобразовательных учреждений / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, Пособие для обучающихся. – 2-е изд.. перераб. М.:Просвещение.А.Н .Тихонов

		Граф.)				Орфографический словарь. П.А.Грушников Разбор слова по составу. Словарик школьника. О.Д.Ушакова.
1	Математика	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение. рекомендованной МО и Науки РФ Авторская издательская программа В.Н. Рудницкой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф)	Рассчитана: 1 кл. – 132 ч 4 ч в неделю	«Математика» 2 части Рудницкая В.М. и др «Вентана – Граф».	Рудницкая В.М Математика .Методика обучения (методическое сопровождение учебнику).-М.:Вента-Граф, Рудницкая В.М Сборник уровневых контрольных работ. 1-4 кл. М.:Вента-Граф, Рудницкая В.М Беседы с учителем: диагностические материалы, позволяющие оценить уровень развития учебной деятельности по математике. М.:Вента-Граф,	Математика/ В.Н.Рудницкая. Раб.тетр.№1№2№3М :Вента-Граф.
1	Окружающий мир	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение. рекомендованной МО и Науки РФ Авторская издательская программа предмета «Окружающий мир» автора Н. Ф. Виноградовой (Сборник программ к	Рассчитана: 1 кл. – 66 ч 2ч в неделю	«Окружающий мир» 2 части Виноградова Н.Ф.М.:Вента-Граф,	«Окружающий мир» Виноградова Н.Ф.Методические комментарии М.:Вента-Граф, Электронный образовательный ресурс 1 класс Окружающий мирМ.:Вента-Граф.	«Окружающий мир» Виноградова Н.Ф.рабочая тетрадь М.:Вента-Граф,.

		комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф.)				
1	Физическая культура	Примерная программа по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и примерная программа «Физическая культура для I – IV классов четырёхлетней начальной школы», Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров	Рассчитана: 1 кл. – 102 ч 3ч в неделю	«Физическая культура». 1 кл. - 4 кл., автор Петрова Т.В. и Др. «Вентана – Граф.	Матвеева А.П., Петрова Т.В. «Оценка качества по физической культуре»	
1	Технология	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, рекомендованной МО и Науки РФ; Авторская издательская программа предмета «Технология» автора Е.А. Лутцевой, согласующейся с концепцией образовательной модели «Начальная школа 21 век».	Рассчитана: 1 кл. – 33 ч 1ч в неделю	«Технология». Лутцева Е. А. «Вентана – Граф».	Методическое пособие для учителя «Технология. Ступеньки к мастерству» 1 - 4 классы, Е. А. Лутцева, М.: «Вентана – Граф». Технология: 1 класс: органайзер для учителя. Сценарии уроков / Е.А. Лутцева – М.: Вентана – Граф	Рабочая тетрадь «Технология. Учимся мастерству» 1 - 4 классы, Е. А. Лутцева, М.: «Вентана - Граф
1	ИЗО	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная	Рассчитана: 1 кл. – 33 ч 1ч в неделю	Савенкова Л.Г. и др. «Изобразительное искусство» «Вентана – Граф»	Изобразительное искусство: 1-4 класс: методическое пособие / Л.Г.Савенкова. – М.:	Изобразительное искусство: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся

		школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, рекомендованной МО и Науки РФ Авторская издательская программа 1-4 класса, авторы: Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская , согласующейся с концепцией образовательной модели «Начальная школа 21 век»			Вентана-Граф.. Изобразительное искусство: 1 класс: методические разработки уроков. Органайзер для учителя / Е.А. Ермолинская. – М.: Вентана-Граф..	общеобразовательны х учреждений / Л.Г.Савенкова. Е.А. Ермолинская. – М.: Вентана-Граф.
1	Музыка	Программа «Музыка» 1-4 кл. Усачева В.О. и др.	Рассчитана: 1 кл. - 33 ч. 1ч в неделю	«Музыка». 1 кл., автор Усачева В.О. и др. «Вентана – Граф»	«Музыка». 1 кл., методическое пособие для учителя. Школяр Л.В., Усачева В.О.	
Школа 21 век						
2	Литературное чтение	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, рекомендованной МО и Науки РФ Авторской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф,	Рассчитана: 2 кл. – 136 ч 4ч в неделю	«Литературное чтение» Л.А.Ефросинина «Вентана – Граф»,	Программа «Литературное чтение» к УМК «Начальная школа 21 века», М., Вентана-Граф, Ефросинина Л. А. «Методическое пособие для учителя» М.: Вентана-Граф, Ефросинина Л. А. «Литературное чтение в начальной школе. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания». В 2 ч. М., Вентана-Граф, 2011г.	Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение». 2 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, Ефросинина Л. А. Хрестоматия по литературному чтению. 2 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, Ефросинина Л. А. «Книгочей». Словарь - справочник по литературному чтению для младших школьников– М.: Вентана-Граф,.

2	Русский язык	<p>Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, рекомендованной МО и Науки РФ</p> <p>Авторская издательская программа С.В. Иванов и А.О. Евдокимова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф,).</p>	<p>Рассчитана: 2 кл. – 170 ч 5ч в неделю</p>	<p>«Русский язык» Иванов С.В. и др. «Вентана – Граф».</p>	<p>Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».–4-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, Беседы с учителем: Методика обучения: 2 класс / Под ред. Л.Е. Журовой. - М.: Вентана – Граф,</p> <p>Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык: Комментарии к урокам: 2 класс. - М.: Вентана – Граф,</p> <p>Романова В.Ю., Петленко Л.В. Русский язык в начальной школе: контрольные работы, диктанты, изложения Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф,. (Оценка знаний)</p>	<p>Рабочие тетради: Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 2 класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений /М.И. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 2 класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова - 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф</p>
2	Математика	<p>Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, рекомендованной МО и Науки РФ</p> <p>Авторская издательская программа В.Н. Рудницкой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI</p>	<p>Рассчитана: 2 кл. – 136 ч 4 ч в неделю</p>	<p>«Математика» 2 части Рудницкая В.М. и др «Вентана – Граф».</p>	<p>Рудницкая В.М Математика .Методика обучения (методическое сопровождение учебнику).-М.:Вента-Граф, Рудницкая В.М Сборник уровней контрольных работ. 1-4 кл. М.:Вента-Граф, Рудницкая В.М Беседы с учителем: диагностические</p>	<p>Математика/ В.Н.Рудницкая.Раб.тетр.№1№2№3М.:Вента-Граф,</p>

		века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф,).			материалы, позволяющие оценить уровень развития учебной деятельности по математике. М.:Вента-Граф,	
2	Окружающий мир	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, рекомендованной МО и Науки РФ Авторская издательская программа предмета «Окружающий мир» автора Н. Ф. Виноградовой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф)	Рассчитана: 2 кл. – 68 ч 2ч в неделю	«Окружающий мир» 2 части Виноградова Н.Ф.М.:Вента-Граф,	«Окружающий мир» Виноградова Н.Ф.Методические комментарии М.:Вента-Граф, Электронный образовательный ресурс 2 класс «Окружающий мир» М.:Вента-Граф,.	«Окружающий мир» Виноградова Н.Ф.рабочая тетрадь М.:Вента-Граф.
2	Физическая культура	Примерная программа по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и примерная программа «Физическая культура для I – IV классов четырёхлетней начальной школы», Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров	Рассчитана: 2 кл. – 102 ч 3ч в неделю	«Физическая культура». 1 кл. - 4 кл., автор Петрова Т.В. и др «Вентана – Граф»	Физкультура: 2 класс: Поурочные планы: Ч.1,2 Учитель – АСТ. . Матвеева А.П., Петрова Т.В. «Оценка качества по физической культуре»	

2	Технология	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение. рекомендованной МО и Науки РФ; Авторская издательская программа предмета «Технология» автора Е.А. Лутцевой, согласующейся с концепцией образовательной модели «Начальная школа 21 век».	Рассчитана: 2кл. – 34 ч 1ч в неделю	«Технология». Лутцева Е.А «Вентана – Граф».	Методическое пособие для учителя «Технология. Ступеньки к мастерству» 1 - 4 классы, Е. А. Лутцева, М.: «Вентана - Граф, 2010.	Рабочая тетрадь «Технология. Учимся мастерству» 1 - 4 классы, Е. А. Лутцева, М.: «Вентана - Граф
2	ИЗО	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010 г. рекомендованной МО и Науки РФ Авторская издательская программа 1-4 класса, авторы: Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская , согласующейся с концепцией образовательной модели «Начальная школа 21 век»	Рассчитана: 2 кл. – 34 ч 1ч в неделю	Савенкова Л. Г. «Изобразительное искусство» «Вентана – Граф»	Л.Г.Савенкова, Н.В.Богданова . Изобразительное искусство:1-4 классы: методическое пособие для учителя.- М.:Вентана-Граф.	
2	Музыка	Программа «Музыка» 1-4 кл. Усачева В.О., Школяр Л.В.	Рассчитана: 2 кл. - 34 ч. 1ч в неделю	«Музыка». 2 кл., автор Усачева В.О., Школяр Л.В. «Вентана – Граф»	«Музыка». 2кл., методическое пособие для учителя Школяр Л.В., Усачева В.О.	
2	Английский язык	Примерные программы по иностранным языкам Английский язык 2-4 кл.	Рассчитана: 2 кл. – 68 ч 2ч в неделю	«Английский язык». 2 кл., авторы Азарова С.И. и др. Титул	Книга для учителя к учебнику английского языка “ Millie” для 2 кл. С.А.Азарова, Э.Н	Рабочая тетрадь к учебнику “ Millie” для 2 кл. С.А.Азарова, Э.Н

					Дружинина и др. - Титул.	Дружинина и др. - Титул.
2	Немецкий язык	Примерные программы по иностранным языкам Немецкий язык	Рассчитана: 2 кл. – 68 ч 2ч в неделю	«Немецкий язык». 2 кл., Ч. 1, 2., авторы Бим И.Л.и др. Просвещение	И.Л.Бим. Книга для учителя. 3 класс М. Просвещение . аудиокассеты для 3 класса	Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочая тетрадь.Ч.1.2. 2 кл. Просвещение.
3	Русский язык	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, рекомендованной МО и Науки РФ Авторская издательская программа С.В. Иванов и А.О. Евдокимова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф,).	Рассчитана: 3 кл. – 170 ч 5ч в неделю	«Русский язык». 3 кл., 2 части, авторы С.В. Иванов и др., «Вентана – Граф».	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».–4-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, Беседы с учителем: Методика обучения: 3 класс / Под ред. Л.Е. Журовой. - М.: Вентана – Граф, Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык: Комментарии к урокам:3 класс. - М.: Вентана – Граф, Романова В.Ю., Петленко Л.В. Русский язык в начальной школе: контрольные работы, диктанты, изложения Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф,. (Оценка знаний	Рабочие тетради: Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 3 класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений /М.И. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 3 класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова - 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф
	Литературное чтение	Примерная основная образовательная программа образовательного	Рассчитана: 3 кл. – 136 ч	«Литературное чтение». 3 кл., 2 части, автор	Программа «Литературное чтение» к УМК «Начальная школа 21 века», М.,	Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение».3 кл. в 2 ч. – М.:

	учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, рекомендованной МО и Науки РФ Авторской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф,	4ч в неделю	Л.А.Ефросинина, «Вентана – Граф».	Вентана-Граф, Ефросинина Л. А. «Методическое пособие для учителя» М.: Вентана-Граф, Ефросинина Л. А. «Литературное чтение в начальной школе. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания». В 2 ч. М., Вентана-Граф, 2011г.	Вентана-Граф, Ефросинина Л. А. Хрестоматия по литературному чтению. Зкл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, Ефросинина Л. А. «Книгочей». Словарь - справочник по литературному чтению для младших школьников– М.: Вентана-Граф,.
Математика	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, рекомендованной МО и Науки РФ Авторская издательская программа В.Н. Рудницкой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф,).	Рассчитана:3 кл. – 136 ч 4 ч в неделю	«Математика». 3 кл., 2 части, авторы В.М. Рудницкая и др., «Вентана – Граф».	Рудницкая В.М Математика .Методика обучения (методическое сопровождение учебнику).- М.:Вента-Граф, Рудницкая В.М Сборник уровневых контрольных работ. 1-4 кл. М.:Вента-Граф, Рудницкая В.М Беседы с учителем: диагностические материалы, позволяющие оценить уровень развития учебной деятельности по математике. М.:Вента-Граф,	Математика/ В.Н.Рудницкая.Раб.тетр.№1 №2№3М.:Вента-Граф,

Окружающий мир	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, рекомендованной МО и Науки РФ Авторская издательская программа курса «Окружающий мир» автора Н. Ф. Виноградовой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф)	Рассчитана: 3 кл. – 68 ч 2ч в неделю	«Окружающий мир». 3 кл., 2 части, автор Н.Ф Виноградова, «Вента-Граф».	«Окружающий мир» Виноградова Н.Ф.Методические комментарии М.:Вента-Граф, Электронный образовательный ресурс 3 класс «Окружающий мир» М.:Вента-Граф,.	«Окружающий мир» Виноградова Н.Ф.рабочая тетрадь М.:Вента-Граф.
Английский язык	авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы»	Рассчитана:3 кл. – 68 ч 2ч в неделю	«Английский язык». 3 кл., авторы Н.И. Быкова и др., «Просвещение».		Рабочая тетрадь к учебнику для3 кл.
Немецкий язык	Примерные программы по иностранным языкам Немецкий язык	Рассчитана:3 кл. – 68 ч 2ч в неделю	«Немецкий язык». 3 кл., 2 части, авторы И.Л. Бим и др., «Просвещение».	И.Л.Бим. Книга для учителя. 3 класс М. Просвещение . аудиокассеты для 3 класса	Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочая тетрадь.Ч.1.2. 3 кл. Просвещение.
Физическая культура	Примерная программа по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки	Рассчитана: 3 кл. – 102 ч 3ч в неделю	«Физическая культура». 3 - 4 кл., авторы Т.В. Петрова и др., «Вентана – Граф».	Физкультура: 3класс: Поурочные планы: Ч.1,2 Учитель – АСТ. . Матвеева А.П., Петрова Т.В. «Оценка качества по физической культуре»	

		РФ № 373 от 6 октября 2009г) и примерная программа «Физическая культура для I – IV классов четырёхлетней начальной школы», Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров				
Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство» Савенкова Л.Г. и др.	Рассчитана: 3 кл. - 34 ч. 1ч в неделю	«Изобразительное искусство». 3 кл., авторы Савенкова Л.Г. «Вентана – Граф»	Л.Г.Савенкова, Н.В.Богданова . Изобразительное искусство:1-4 классы: методическое пособие для учителя.- М.:Вентана-Граф		
Технология	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение. рекомендованной МО и Науки РФ; Авторская издательская программа курса «Технология» автора Е.А. Лутцевой, согласующейся с концепцией образовательной модели «Начальная школа 21 век».	Рассчитана: 3кл. – 34 ч 1ч в неделю	«Технология». 3 кл., автор Е. А. Лутцева, «Вентана – Граф».	Методическое пособие для учителя «Технология. Ступеньки к мастерству» 1 - 4 классы, Е. А. Лутцева, М.: «Вентана - Граф, 2010.	Рабочая тетрадь «Технология. Учимся мастерству» 1 - 4 классы, Е. А. Лутцева, М.: «Вентана - Граф	
Музыка	Программа «Музыка» 1-4 кл. Усачева В.О, Школяр Л.В.	Рассчитана: 3 кл. - 34 ч. 1ч в неделю	«Музыка». 3кл., автор Усачева В.О, Школяр Л.В.	. «Музыка». 3 кл., методическое пособие для учителя Школяр		

					Л.В., Усачева В.О.	
4	Русский язык	Программа «Русский язык». 1-4 кл. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Просвещение..	Рассчитана: 4 кл. – 170 ч 5ч в неделю	«Русский язык». 4 кл., 2 части, авторы С.В. Иванов и др., «Вентана – Граф».	Поурочные разработки по русскому языку, авторы: Л.А.Псарёва, О.Е.Жиренко, 4 класс	Дидактический материал, авторы: Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова, 4 класс Тренировочная тетрадь, под редакцией Н.А.Сениной. Проверочные работы по русскому языку, авторы: Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова, 4 класс Рабочая тетрадь, авторы: Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова, 4 класс
4	Литературное чтение	Программа «Литературное чтение». 1-4 кл. Л.Ф. Климанова, М.В.Голованова, Горецкий В.Г. Просвещение.	Рассчитана: 4 кл.- 102 ч. 3ч в неделю	«Литературное чтение». 4 кл., 2 части, автор Л.А.Ефросинина, «Вентана – Граф».	Поурочные разработки по литературному чтению С.В. Кутявина.	Рабочая тетрадь, авторы: Л.Ф.Климанова 4 класс Тренировочная тетрадь, под редакцией Н.А.Сениной
4	Математика	Программа «Математика» 1-4 кл. Моро М.И. и др. Просвещение.	Рассчитана: 4 кл. -136 ч. 4ч в неделю	«Математика». 4 кл., 2 части, авторы В.М. Рудницкая и др., «Вентана – Граф».	Поурочные разработки по математике, автор О.А.Мокрушина	Рабочая тетрадь, авторы: М.И.Моро и др. 4 класс Тренировочная тетрадь, под редакцией Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабухова
4	Окружающий мир	Программа «Мир вокруг нас». 1-4 кл. Плешаков А.А. Просвещение.	Рассчитана: 4 кл. – 68 ч 2ч в неделю	«Окружающий мир». 4 кл., 2 части, автор Н.Ф. Виноградова, «Вента-Граф».	Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» 4 класс, автор: Е.М.Тихомирова.	Тренировочная тетрадь по окружающему миру, 4 класс, авторы: С.А.Петрушенко, Е.В.Стецко.

4	Английский язык	Примерные программы по иностранным языкам Английский язык 2-4 кл.	Рассчитана: 4 кл. – 68 ч 2ч в неделю	«Английский язык». 4 кл., авторы С.И. Азарова и др., «Титул».	Азарова С.И. Книга для учителя. Издательство «Титул».	Рабочая тетрадь к учебнику “Millie” для 4 кл. С.А.Азарова, Э.Н. Дружинина и др. - Титул.
4	Немецкий язык	Примерные программы по иностранным языкам Немецкий язык	Рассчитана: 4 кл. – 68 ч 2ч в неделю	«Немецкий язык». 4 кл., 2 части, авторы И.Л. Бим и др., «Просвещение».	И.Л.Бим. Книга для учителя. 4класс М. Просвещение ю. Аудиокассеты для 4 класса	Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. Ч.1.2. 4 кл. Просвещение.
4	Физическая культура	Примерная программа по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и примерная программа «Физическая культура для I – IV классов четырёхлетней начальной школы», Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров	Рассчитана: 3 кл. – 102 ч 3ч в неделю	«Физическая культура». 3 - 4 кл., автор Петрова Т.В. и др «Вентана – Граф»	Матвеева А.П., Петрова Т.В. «Оценка качества по физической культуре»	
4	Технология	Примерная программа	Рассчитана: 3 кл. – 34 ч 1ч в неделю	«Технология». 4 кл., автор Е. А. Лутцева, «Вентана – Граф».	М.А.Давыдова, Поурочные разработки по технологии: 3 класс. «ВАКО».	
4	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство» Савенкова Л.Г. и др.	Рассчитана: 3 кл. - 34 ч. 1ч в неделю	«Изобразительное искусство». 4 кл., авторы Л.Г. Савенкова и др.,	Л.Г.Савенкова, Н.В.Богданова . Изобразительное искусство:1-4 классы:	

				«Вентана – Граф».	методическое пособие для учителя.- М.:Вентана-Граф	
4	Музыка	Программа «Музыка» 1-4 кл. Усачева В.О, Школяр Л.В.	Рассчитана: 4 кл. - 34 ч. 1ч в неделю	«Музыка». 4 кл., авторы В.О. Усачева и др. «Вентана – Граф».	«Музыка». 4кл., методическое пособие для учителя Школяр Л.В., Усачева В.О.	
4	ОРКСЭ	А.Я.Данелюк «Основы религиозных культур и светской этики» Программы общеобразовательных учреждений. М: Просвящение.	Рассчитан: 4 кл.- 34 ч. 1 час в неделю	Костюкова Т.А. и др. «Основы православной культуры 4-5 кл.» Дрофа. А.Я.Данелюк «Основы светской этики» Просвещение .	Электронные приложения к учебному пособию «Основы религиозных культур и светской этике» «Основы светской этики» «Основы православной религии» Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией В.А.Тишкова Т.Д..Шапошникова. М.: Просвещение .	А.Я.Данелюк Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики». Электронное приложение к учебному пособию «Основы религиозных культур и светской этике»

