

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план разработан в МБОУ «СОШ №3» на основании Примерного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план МБОУ «СОШ №3», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Нормативно-правовая база учебного плана МБОУ «СОШ №3»

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования РФ от 09.03.04 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

1) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» со всеми вносимы изменениями;

2) примерных основных образовательных программ начального общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

3) санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» с изменениями 2015г.;

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год»;

2. Общая характеристика учебного плана.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне формируется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план МБОУ «СОШ №3» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня для учащихся 1-й смены, и в первую половину дня – для учащихся 2-й смены.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «СОШ №3» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №3»

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

| Учебный план начального общего образования | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Предметные области | учебные предметы классы | Количество часов в неделю/год | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 132 | 5 170 | 5 170 | 5 170 | 20 642 |
| | Литературное чтение | 4 132 | 4 136 | 4 136 | 4 136 | 16 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 68 | 2 68 | 2 68 | 6 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 132 | 4 136 | 4 136 | 4 136 | 16 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 66 | 2 68 | 2 68 | 2 68 | 8 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Основы религиозных культур и светской этики. | | | | 1 34 | 1 34 |
| Искусство | Музыка | 1 33 | 1 34 | 1 34 | 1 34 | 4 135 |
| | Изобразительное искусство | 1 33 | 1 34 | 1 34 | 1 34 | 4 135 |
| Технология | Технология | 1 33 | 1 34 | 1 34 | 1 34 | 4 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 99 | 3 102 | 3 102 | 3 102 | 405 |
| Итого: | | 21 693 | 23 782 | 23 782 | 24 816 | 91 3040 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1 33 | 3 102 | 3 102 | 2 68 | 8 305 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 21 693 | 26 884 | 26 884 | 26 884 | 99 3345 |

Учебный план 2017-2018 уч. года

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 А | 1 Б | 2 А | 2 Б | 3 А | 3 Б | 4А | 4 Б |
| | | программа «Школа XXI века» | | | | | | | |
| | | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | 1 | 1 |
| Итого: | | 20 | 20 | 23 | 23 | 23 | 23 | 24 | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | | | | | | |
| Через движение к здоровью | | | | | | | | | 1 |
| Занимательная математика | | | | 1 | | 1 | 1 | | |
| Занимательный русский язык | | | | | 1 | | | | |
| Вдумчивое чтение | | | | 1 | 1 | | | | |
| Фантазия | | | | | | 1 | 1 | | |
| Учусь создавать проект | | | | | | | | 1 | |
| Я - исследователь | | | | | | | | | 1 |
| Познай себя | | | | | | | | 1 | |
| Итого | | 21 | 21 | 25 | 25 | 25 | 25 | 26 | 26 |

Формы промежуточной аттестации

| Учебные предметы классы | Количество часов | | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 1 А | 1 Б | 2 А | 2Б | 3 А | 3 Б | 4А | 4 Б |
| | программа «Школа XXI века» | | | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| Русский язык | ККР | ККР | ККР | ККР | ККР | ККР | ВПР | ВПР |
| Литературное чтение | ККР | ККР | ККР | ККР | ККР | ККР | ККР | ККР |
| Иностранный язык | | | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Математика | ККР | ККР | ККР | ККР | ККР | ККР | ВПР | ВПР |
| Окружающий мир | ККР | ККР | ККР | ККР | ККР | ККР | ВПР | ВПР |
| Музыка | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Технология | Прак. работа | Прак. работа | Прак. работа | Прак. работа | Прак. работа | Прак. работа | Прак. работа | Прак. работа |
| Изобразительное искусство | Прак. работа | Прак. работа | Прак. работа | Прак. работа | Прак. работа | Прак. работа | Прак. работа | Прак. работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Основы религиозных культур | | | | | | | Защита проекта | Защита проекта |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Русский язык | ККР | ККР | | | | | | |
| Через движение к здоровью | | | | | | | | квест |
| Занимательная математика | | | тестирование | | | тестирование | | |
| Занимательный русский язык | | | | диктант | | | | |
| Вдумчивое чтение | устная работа (диалог, монолог) | | | | | | | |
| Фантазия | | | | | | выставка поделок | | |
| Учусь создавать проект | | | | | | | проект | |
| Я - исследователь | | | | | | | | проект |
| Познай себя | | | | | | | анкетирование | |